

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5
«Центр современных индустриальных технологий»

РАССМОТРЕНО
Координационно-
методическим советом
МАОУ СОШ №5 «Центр
ИнТех»

Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместителем директора
по УВР
Горелкина О.В.
Ф.И.О

Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 496
от «01» сентября 2023 г.

МП

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально – педагогической направленности
«Страноведение»**

**Возраст обучающихся: 14 – 15 лет
Срок обучения: 1 год**

г. Рассказово
2023 год

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1. Учреждение	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 «Центр современных индустриальных технологий»
2. Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Страноведение»
3. Сведения об авторах:	
3.1. Ф.И.О., должность	Горшкова Татьяна Александровна, педагог дополнительного образования
4. Сведения о программе:	
4.1. Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»; - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». - Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.). - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4.2. Область применения	дополнительное образование
4.3. Направленность	социально-педагогическая
4.4. Уровень освоения программы	ознакомительный
4.5. Тип программы	дополнительная общеразвивающая
4.6. Вид программы	модифицированная
4.7. Возраст учащихся по программе	14 – 15 лет
4.8. Продолжительность обучения	1 год

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы

Данная программа дополнительного образования «Страноведение» предназначена для учащихся 8-х классов, изучающих английский язык. Программа курса призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны. Спецификой данной программы является её ярко выраженный межпредметный характер.

Для работы над реализацией данной программы требуется не менее 36 часов (1 год).

Новизна программы

Программа опирается на новейшие учебно-методические комплекты российских и зарубежных авторов, подобранные специально с учётом возрастных и индивидуальных способностей учащихся.

Весь учебный курс построен на комбинации методически традиционных и инновационных технологий, что даёт возможность поддерживать интерес учащихся к изучению английского языка, организовывать дифференцированное обучение с учётом различных индивидуальных типов мышления и учебных стилей учащихся.

Актуальность программы

Расширение внешних связей помогает развивать дружеские отношения между странами в сторону большей открытости. Одним из главных проявлений которых являются обмены студентами, школьниками, людьми разных профессий.

Иностранный язык стал реально востребованным государством, обществом, личностью как средство общения, взаимопонимания и взаимодействия людей, приобщения их к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала.

Всё это подтверждает значимость иностранного языка в международном сотрудничестве и вызывает интерес к культуре людей, говорящих на этом языке, мотивируя потребность в его изучении.

Педагогическая целесообразность программы

Целью обучения иностранным языкам является формирование коммуникативной компетенции, включающей в себя как языковую, так и социокультурную компетенцию, так как без знания социокультурного фона нельзя сформировать коммуникативную компетенцию даже в ограниченных пределах. Изучение языка и культуры одновременно обеспечивает не только эффективное достижение практических, образовательных и развивающих целей, но и представляет хорошую возможность для поддержания мотивации учащихся. Создание данной программы было обусловлено усилением роли иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучаемым успешно включаться в трудовые отношения в будущем.

Отличие от других программ

В преподавании учебного материала в рамках программы используются фронтальные и групповые формы работы, практические занятия. Исследовательские методы, аутентичные материалы. Особо важная роль отводится видеофильмам, которые создают языковую среду на уроках. И являются ценным источником информации, что позволяет развивать коммуникативную компетенцию и использовать инновационные технологии, в частности метод проектов.

Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Страноведение» рассчитана на работу с учащимися в возрасте 14 - 15 лет.

Условия набора учащихся

Для обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе учащиеся принимаются без отбора, но проявляющие интерес к данному виду деятельности.

Количество учащихся

Количество учащихся в соответствии с Уставом учреждения и нормам СанПиНа: в группе 15 - 20 человек.

Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на один год обучения с общим количеством учебных часов – 36 часов.

Формы и режим занятий

Обучение по программе проводится в очной форме. Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, неустомительной для школьника. Различные творческие задания будут способствовать развитию

воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Учащимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика. Учащиеся сразу учатся говорить правильно.

1.2. Цели и задачи программы

Цель - подготовка учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур.

Задачи:

Образовательные:

- ознакомить с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
- изучить новую лексику;
- ввести грамматический материал;
- расширить и закрепить накопленные запасы слов;
- активно использовать полученные знания на практике.

Развивающие:

- совершенствовать навыки разговорной речи;
- формировать потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развивать творческие способности;
- развивать социальные и культурные навыки, формировать социокультурную сторону личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

Воспитательные:

- воспитать общительность, доброжелательность, культуру общения, уметь работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

1.3. Содержание программы. Учебный план программы

№ п\п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Географические особенности Великобритании	9 часов
2.	Достопримечательности Великобритании	10 часов
3.	История Великобритании	10 часов
4.	Знаменитые люди Великобритании	7 часов
	ИТОГО	36 часов

1.4. Планируемые результаты обучения

Предметные результаты освоения программы

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

Знать/понимать:

-особенности культуры и общественно-экономических отношений отдельной страны;

-особенности образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран.

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

-вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;

-читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;

-научно излагать материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;

-сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

-участвовать в этикетном диалоге.

Личностные результаты

-формировании у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии; развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.

Метапредметные результаты

Регулятивные:

учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; преобразовывать практическую задачу в познавательную; проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

Познавательные:

умения учиться: навыках решения творческих задач и навыках поиска, анализа и интерпретации информации; добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов; осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.

Коммуникативные:

учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика); умение координировать свои усилия с усилиями других; формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; задавать вопросы; допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе несовпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы; аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников; с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия.

Овладение универсальными учебными действиями в конечном счёте ведёт к формированию способности успешно усваивать новые знания,

умения и компетентности, включая самостоятельную организацию процесса усвоения.

2. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

2.1. Календарный учебный график

Учебный год по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Страноведение» начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

2.2. Условия реализации

Материально-техническое обеспечение программы

Имеющиеся: кабинет, компьютер, проектор, учебная и справочная литература.

Методическое обеспечение

Весь учебный материал программы распределен в соответствии с возрастным принципом и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков от одной ступени обучения к другой, более глубокое усвоение материала.

Образовательный процесс строится по двум основным видам деятельности:

- обучение теоретическим знаниям (вербальная информация, излагаемая педагогом на основе современных педагогических технологий);
- практическая отработка умений и навыков.

Кадровое обеспечение

Педагоги, организующие образовательный процесс по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, должны иметь высшее педагогическое образование. Требования к квалификации и стажу работы не предъявляются.

2.3. Формы аттестации

Формы и методы обучения.

Форма реализации - индивидуально – групповая.

Доминирующая форма обучения – групповая.

Методы обучения:

1. Словесные: рассказ, беседа, лекция.
2. Практический: выполнение упражнений, отработка теоретического материала на практике.

Наглядный: демонстрация и видеоматериалы.

3. Метод проблемного обучения: проблемное изложение материала, создание проблемных ситуаций.

4. Метод игры: игра-конкурс, игра-викторина.

5. Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности: коммуникативно-ориентированные задания, комфортная структура занятия, познавательные и развивающие, имитационные игры.

6. Методы воспитания: беседы, метод примера, педагогическое требование, создание воспитательных ситуаций, поощрение, наблюдение, анкетирование, анализ результатов.

7. Методы диагностики личностного развития воспитанников: сравнение и анализ выполняемых заданий, итоговый анализ полученных умений и навыков воспитанников за период обучения;

8. Применение на занятиях здоровые сберегающих технологий.

Формами отслеживания и фиксации образовательных результатов по программе при проведении текущего контроля универсальных учебных действий являются:

- журнал посещаемости группы;
- работы, выполненные учащимися в ходе освоения программы;
- грамоты и дипломы учащихся;
- отзывы родителей о работе группы.

Формами предъявления и демонстрации образовательных результатов программы являются:

- итоговое тестирование по результатам освоения образовательной программы;
- творческие работы, учащихся подготовленные для участия в мероприятиях различного уровня (муниципального, регионального, всероссийского);
- грамоты и дипломы учащихся.

2.4. Методические материалы

Принципы реализации программы:

Принцип доступности и последовательности в обучении: «построение» учебного процесса от простого к сложному.

Принцип научности: учебный курс основан на современных научных достижениях.

Учет возрастных особенностей каждого конкретного возраста.

Принцип наглядности: широкое использование наглядных и дидактических пособий.

Принцип связи теории с практикой: органическое сочетание в работе с детьми теоретических знаний и практических умений и навыков.

Принцип актуальности: приближенность содержания программы к реальным условиям жизни.

Принцип результативности: стремление к достижению высоких результатов.

Основополагающие принципы реализации программы:

Учебный курс строится на следующих методических принципах:

- коммуникативная направленность всего процесса обучения;
- дифференцированное и интегрированное обучение всем аспектам языка и видам речевой деятельности;
- воспитывающее обучение;
- сознательное овладение материалом;
- широкое использование всех видов языковой и неязыковой направленности.

2.5 Список литературы

для учащихся:

1. «Страноведческий справочник». Автор: А.В. Шереметьева -Саратов, издательство «Лицей», 2010г.
2. Facts and Faces From the History of Britain». Составитель: Н.В. Мурашова. Москва, издательство «Менеджер», 2006г
3. О Британии кратко. Составители: В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова. Москва, Иностранный язык, издательство «Оникс», 2000г
- 4.Страноведение «Great Britain» Составитель: Ю.Б. Голицинский. -Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2002г.
- 5.Страноведение «United States of America» Составитель: Ю.Б. Голицинский.- Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2004г.

для педагогов:

- 1.Вильданова, Г.А. Краткая история Великобритании=A Brief history of Great Britain : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Г.А. Вильданова, О.В. Павлова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015.
2. Заболотный, В.М. История, география и культура стран изучаемого языка. (English-speaking World) : учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] / В.М. Заболотный. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011.
3. Маневич, А. Н. Самые знаменитые достопримечательности Великобритании : иллюстрированная энциклопедия [Электронный ресурс] / А. Н. Маневич, И. А. Маневич. — Москва : Белый город, 2010.
4. Федченко Е. Н. Обучение с увлечением. - М.: Менеджер, 2005
5. Химунина, Т. Н. Customs, Traditions and Festivals of Great Britain / В Великобритании принято так. Об английских обычаях / Т.Н. Химунина, Н.В. Конон, И.А. Уолш. - М.: Просвещение, 2014.