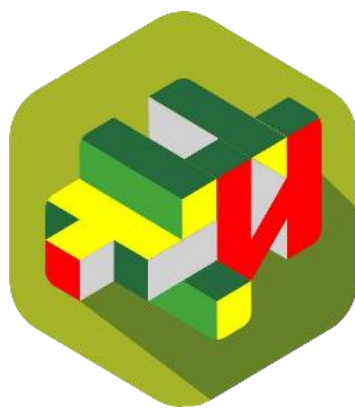


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5
«ЦЕНТР СОВРЕМЕННЫХ ИНДУСТРИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Публичный доклад
директора Л.А.Болтневой за
2019-2020 уч. г.



РАССКАЗОВО-2020

Содержание доклада мы адресуем, прежде всего, родителям, выбирающим школу для своего ребенка. Прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями нашего учреждения, условиями обучения и воспитания, образовательными программами и перечнем образовательных услуг.

Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития школы адресована нашим учредителям, местной общественности, органам местного самоуправления, определяющим роль каждого образовательного учреждения в образовательном пространстве города и области.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с образовательным учреждением.

Данный доклад направлен также на получение общественной поддержки в решении конкретных задач, стоящих перед школой.

Среди них:

- Привлечение дополнительного социального ресурса - ресурса доверия и поддержки общественности;
- Повышение доступности и качества образования (за счет учета требований потребителя);
- Достижение договоренности с общественностью относительно целей развития школы;
- Распределение ответственности за судьбу каждого ребенка между родителями и школой;
- Повышение прозрачности правил и процедур, регламентирующих уклад школьной жизни;
- Выработка и корректировка плана работы школы на новый учебный год; Отчет о выполнении обязательств перед общественностью, которые брала на себя школа в прошедшем году;
- Создание оптимальных условий для доступности качественного образования, развития личности учащихся в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями, их успешной социализации через участие в реализации национального проекта «Образование»

В подготовке доклада принимали участие администрация, педагоги, учащиеся, представители школьной общественности, члены Управляющего совета.

Доклад состоит из следующих разделов:

1. Вводная часть.

2. Основная часть.

- общая характеристика школы,
- образовательная политика и управление школой,
- условия осуществления образовательного процесса,
- результаты образовательной деятельности.

3. Заключение.

1. Вводная часть.

Ведущая идея построения образовательного процесса школы - создание новой практики образования, необходимой для будущей жизнедеятельности учащихся. Эта практика должна работать на создание адаптивного к условиям данного города современного и конкурентоспособного учебного заведения, способного давать качественное образование. При этом создаваемая модель должна быть очень гибкой, быстро реагирующей на новые образовательные потребности.

Миссия школы:

- по отношению к учащимся и педагогам - предоставление каждому сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования ключевых компетенций всех участников образовательного процесса;
- по отношению к родителям - вовлечение их в совместную со школой деятельность;
- по отношению к социуму - развитие социального партнерства, сетевого взаимодействия, информационной открытости образовательного учреждения.

Основная цель - осуществление школой государственной политики в области образования в соответствии с реализацией национального проекта «Образование» - повышение доступности и качества образования, соответствующего современным потребностям развития общества и каждого гражданина.

Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач:

1. Обеспечение дифференциации и индивидуализации содержания образования на расширенном уровне.
2. Внедрение образовательных технологий, позволяющих усилить мотивацию к учебе у детей различных стартовых возможностей, помогающих учащимся овладеть широким спектром способов полноценного усвоения и применения знаний
3. Совершенствование воспитательной системы школы через обновление форм и методов работы классных руководителей и реализацию социальных проектов.
4. Усиление роли общественно-государственного управления школой; развитие участия различных общественных групп в соуправлении школой
5. Осуществление инновационного характера образования через использование в образовательном процессе образовательных платформ.

2. Основная часть.

2.1. Общая характеристика школы.

МАОУ СОШ № 5 «Центр ИнТех» проектировалась в 2016 году, концепция школы разработана в 2017 году, но она полностью соответствует задачам национального проекта «Образование». Инновационность и уникальность МАОУ СОШ № 5 «Центр ИнТех» заключается в том, что в системе непрерывного образования ее деятельность направлена на решение проблемы подготовки компетентных специалистов инженерно-технического профиля.

Для этого создается специализированная инфраструктура на базе четырех центров: химико-технологических процессов в производстве, технологического и инженерного образования, цифровых технологий, надотраслевых компетенций и межкультурных коммуникаций.

На строительство школы было потрачено 848 млн. рублей, из них 728 млн. рублей - на строительные работы, 120 млн. рублей – на оборудование.

Строительство началось 15.05.2017 года и осуществлено с применением новых высококачественных экологичных материалов и современных технологий.

В воплощенном проекте присутствуют нестандартные подходы к дизайну интерьера школы, которые не повторяют цветовые и оформительские решения действующих школ – новостроек. У нашей школы – свое лицо и корпоративная символика.

Инфраструктура школы включает в себя 4 блока: спортивный, начальных классов, административно-культурный, для учащихся 5-11 классов.

На территории школы расположен спортивный комплекс, зоны отдыха, летняя эстрада, гаражи, хозяйственные постройки.

Школа рассчитана на 900 мест.

На начало 2019/2020 учебного года в школе сформирован **33 класса** с контингентом учащихся в количестве **817 человек**.

Параллель классов	Количество классов	Количество учащихся
1 классы	4	119
2 классы	3	78
3 классы	3	78
4 классы	2	52
Итого	12	327
5 классы	4	102
6 классы	4	84
7 классы	3	76
8 классы	3	78
9 классы	2	41
Итого	16	381
10 классы	4	83
11 класс	1	26
Итого	5	109
Всего	33	817

Режим работы ОУ отвечает требованиям СанПиНа и ФГОС НОО, ООО, СОО: в школе пятидневная рабочая неделя, учебные занятия начинаются в 8.00, вторая половина занята внеурочной деятельностью, занятиями в кружках и секциях дополнительного образования, занятиями в ГПД. Продолжительность учебного года соответствует годовому графику:

Продолжительность уроков – 45 минут, перемен 10-20 минут.

Продолжительность учебного года для 2-11 классов -34 недели, 1 классов-33 недели. Для 1-х классов в феврале введены дополнительные каникулы.

В школе созданы условия для надлежащего обеспечения санитарно-гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима. Состояние водоснабжения, газоснабжения, канализации поддерживается в рабочем состоянии.

Школа располагает 52 учебными кабинетами общей площадью 4040,46 м²; спортивным, тренажерным, актовым, хореографическим залами ; столовой на 300 посадочных места; информационно-библиотечным центром; 4 учебными мастерскими, оснащённые станками, необходимым для работы оборудованием; административными помещениями.

В школе имеются 4 компьютерных классов, с локальной сетью, в которых установлено 58 компьютеров. Имеется выход в Интернет.

Имеются специализированные кабинеты для реализации рабочих программ и программ воспитательной деятельности:

Лаборатория математического моделирования и статистического анализа (кабинет математики)

Лаборатория социально-экономической географии и регионального анализа (кабинет географии)

Лаборатория экспериментальной физики (кабинет физики)

Лаборатория прикладной физики (кабинет физики)

Лаборатория мониторинга химико-технологических процессов и контроля качества продукции (кабинет химии)

Лаборатория экспериментальной химии (кабинет химии)

лаборатория мониторинга и оценки качества природной среды (кабинет биологии)

Лаборатория зеленых технологий (кабинет экологии)

Лаборатория прикладных технологий (обработка композитных материалов)

Лаборатория прикладных технологий (обработка дерева)

Лаборатория прикладных технологий

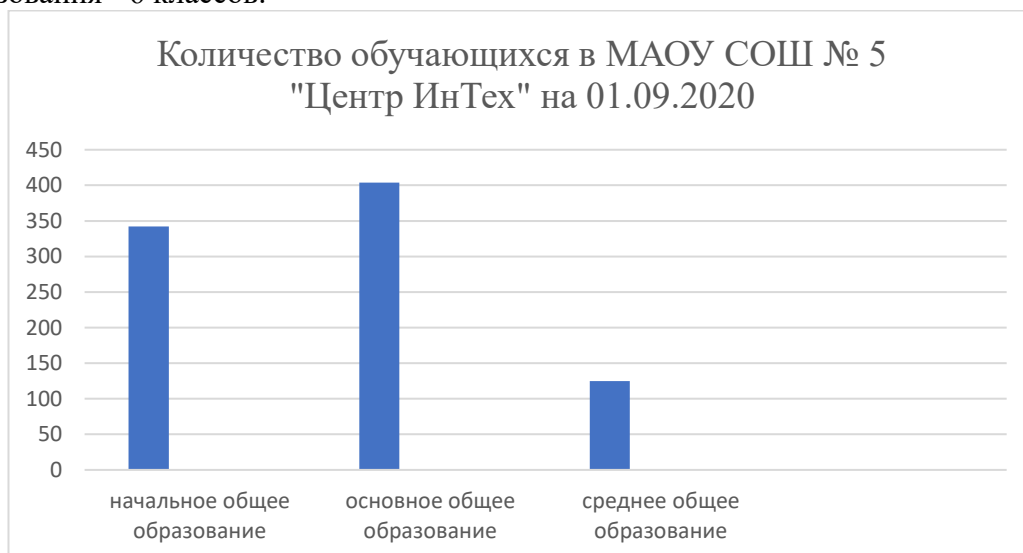
(обработка текстильных материалов)
 Лаборатория пищевых производств и функционального питания
 Кабинет арт-декора
 Лаборатория межкультурных коммуникаций (кабинет иностранного языка)
 Лаборатория математического моделирования и статистического анализа (кабинет математики)
 Лаборатория информационных технологий
 Лаборатория робототехнических систем и компьютерного инжиниринга
 Лаборатория промышленного дизайна и виртуального моделирования

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки – 15077 экземпляров. Объем фонда учебной литературы – 13265 экземпляров. Реальная обеспеченность на одного ученика основной учебной и учебно-методической литературой составляет 100%. Средняя обеспеченность учебной литературой на одного обучаемого составляет 15 экз. Учебная литература соответствует существующим требованиям.

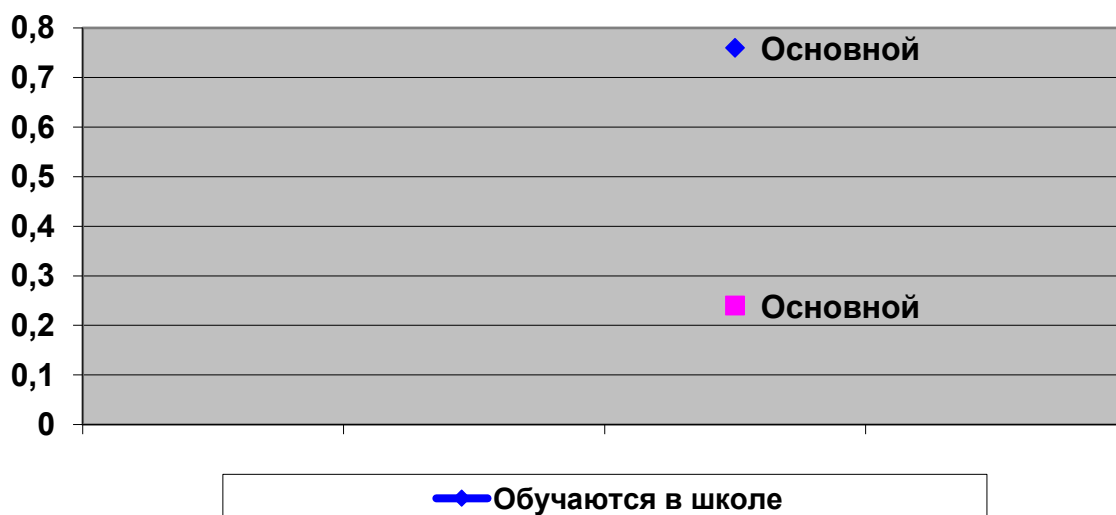
2.2. Образовательная политика и управление школой

2.2.1. Обеспечение доступности общего образования

В школе в 2019 – 2020 учебном году обучалось 817 обучающихся в 33 классах. В 2020-2021 уч. году скомплектовано 36 классов. На уровне начального общего образования – 13 классов, на уровне основного общего образования – 17 классов, на уровне среднего общего образования - 6 классов.



Соотношение проживающих в микрорайоне школы и обучающихся в ней (% учащихся от проживающих в микрорайоне)



Абсолютное большинство проживающих в микрорайоне школы получают образование в ней.

Доля обучающихся, выбывших из школы, по уровням образования

Уровень образования	2019-2020 учебный год
Начальное общее образование	12 – 4%
Основное общее образование	25 – 7 %
Среднее общее образование	7 – 6 %
ИТОГО	44 – 5 %

Обучающихся в возрасте от 6,5 до 15 лет, отчисленных по неуспеваемости или за плохое поведение нет.

Количество обучающихся, выбывших в другие общеобразовательные учреждения, показывает, что основной причиной выбытия является перемена места жительства.

Доля обучающихся в школе после окончания курса основной школы

Учебный год	Закончили обучение в основной школе	Поступили в 10 класс школы	Доля поступивших в 10 класс от числа окончивших
2019-2020	49	22	55 %

Статистика поступающих в МАОУ СОШ № 5 «Центр ИнТех» после окончания основной школы показывает, что все окончившие ее и желающие продолжить обучение в 10 классе поступают для продолжения образования в 10 класс школы.

В целом анализ соотношения числа проживающих в микрорайоне жителей, подлежащих обучению, и обучающихся в школе показывает стабильность в работе школы.

2.2.2. Направленность образовательного процесса на удовлетворение различных образовательных запросов родителей и обучающихся.

Образовательная система школы призвана обеспечить:

- достижение учащимися знаний, умений и навыков в самообразовании, самовоспитании, саморазвитии и самореализации,
- формирование личности, владеющей ключевыми компетенциями в интеллектуальной, общественно-политической, коммуникационной, информационной, социальной и других сферах;
- создание условий для обеспечения самореализации всех участников образовательного процесса.

Основной идеей образовательной концепции школы является то, что главным фактором развития образовательной системы, качества образования является характер отношений между участниками образовательного процесса, создание общеобразовательной среды сотрудничества, иницирующей и стимулирующей познавательную сознательную деятельность учеников и учителей.

Для всестороннего изучения рынка образовательных услуг, уменьшения неопределенности и риска принятия решений в МАОУ СОШ № 5 «Центр ИнТех» были проведены ряд исследований:

- Выявлены основные характеристики заказчиков образовательных услуг.
- Определены предпочтения родителей и учащихся по выбору образовательных областей для предпрофильного обучения.
- Исследована удовлетворенность образовательными услугами родителей, учащихся,

- удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении.
- Определен уровень комфортности в образовательной среде учащихся, учителей.
 - Изучено состояние здоровья учащихся.

Полученные данные позволили провести анализ, на основании которого были определены наиболее востребованные образовательные услуги и приняты управленческие решения на всех уровнях:

- подготовка к ЕГЭ;
- дополнительные занятия по различным предметам для учащихся, испытывающих затруднение при их изучении;
- кружки по интересам;
- здоровьесберегающие мероприятия;
- потребность в профильной и предпрофильной подготовке учащихся.

2.2.3. Особенности учебного плана Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 «Центр ИнТех» (МАОУ СОШ №5 «Центр ИнТех») на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану МАОУ СОШ №5 «Центр ИнТех» на 2020-2021 учебный год

Учебный план МАОУ СОШ №5 «Центр ИнТех» - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

Нормативной правовой основой учебного плана МБОУ СОШ №4 на 2020-2021 учебный год для 1-11 классов являются:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобробразования России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказ Минобробразования России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.10.2009 № 1578-р (о включении Тамбовской области в список субъектов РФ, в которых в 2010-2011 годах осуществляется апробация комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»);

постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Закон Тамбовской области от 1 октября 2013 г. N 321-3 «Об образовании в Тамбовской области» (принят Тамбовской областной Думой 27 сентября 2013 г.);
устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 5 «Центр современных индустриальных технологий».

Учебный план МАОУ СОШ №5 «Центр ИнТех» для 1-11 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), МАОУ СОШ №5 «Центр ИнТех», Учредителя.

Учебный план школы предусматривает 4-летний срок освоения программ начального общего образования (1 – 4 классы), 5-летний срок освоения программ основного общего образования (5 – 9 классы) и 2-летний срок освоения программ среднего общего образования (10 – 11 классы).

Учебный план призван обеспечить достижение следующих целей:

обеспечение базового образования учащихся;

обеспечение профильного обучения на уровне среднего общего образования;

дифференциации образования на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования и создания максимально вариативной образовательной среды;

создание условий для развития способностей каждого ребенка в соответствии с индивидуальными склонностями, интересами;

расширение возможностей социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IV, VII-XI классы), «Технологии» (V- VIII классы), а также по «Информатике и ИКТ» осуществляется деление классов на 2 группы при наполняемости 25 человек.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Учебный план МАОУ СОШ №5 «Центр ИнТех» на 2020-2021 учебный год определяет формы промежуточной аттестации в сетке часов учебного плана.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в 1-11 классах и позволяет реализовать требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования в полной мере.

Особенностями данного компонента образовательного процесса являются предоставление обучающимся возможности выбора определённого спектра занятий, направленных на их развитие; а также самостоятельность образовательного учреждения в процессе наполнения внеурочной деятельности конкретным содержанием.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

1. Начальное общее образование

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и

умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни)

Учебный план I - IV классов предусматривает 4-летний нормативный срок освоения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели (5- дневная учебная неделя), II - IV классы – не менее 34 учебных недель (5-дневная учебная неделя).

Школа работает по УМК 1-4 классы «Школа России».

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений использовано на введение предмета «Информатика» во 2-4 классах для формирования у младших школьников системного восприятия мира, понимания единых информационных связей различных природных и социальных явлений.

В соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования в обязательную часть учебного плана введена предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», представленная учебными предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» в 1 классе в объеме 0,5 часа в неделю.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса в объеме 2-х часов в неделю.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объеме 1 час в неделю.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				Формы промежуточной аттестации	Всего
		I	II	III	IV		
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	Тест	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	Работа с текстом	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5					0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5					0,5
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	Тест	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	Контрольная работа	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	Тест	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1		1

Искусство	Музыка	1	1	1	1	Годовая отметка	4
	ИЗО	1	1	1	1	Годовая отметка	4
Технология	Технология	1	1	1	1	Проект	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	Годовая отметка	12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	Информатика	0	1	1	1	Годовая отметка	3
ИТОГО		21	23	23	23		90
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		21	23	23	23		90

2. Основное общее образование

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Учебный план для V - IX классов устанавливает 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных стандартов основного общего образования. Учебный план ориентирован на не менее 34 учебных недель в год (5-дневная учебная неделя).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена в 5 классе учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 0,5 часа в неделю.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» в учебный план 8-9 классов введен учебный предмет «Второй иностранный язык» (двухгодичная программа изучения) в объеме 1 час в неделю, а также «Родной язык» и «Родная литература» в 8 классе в объеме 0.5 часа .

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 5-9 классах, использована на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:
 - 1 час добавлен на изучение предмета «Биология» в 7 классе с целью формирования навыков исследовательской деятельности
 - 1 час добавлен на изучение предмета «Математика» в 7-8 классах для расширения математического кругозора, знаний и умений по отдельным темам всех разделов курса, формирования навыков практического применения полученных знаний и более эффективного индивидуального подхода к учащимся.
- введение учебных предметов, курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:
 - учебный предмет «Информатика» 1ч. в неделю в 5-6 классах с целью обеспечения компьютерной грамотности обучающихся и преемственности в его изучении;

– учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 0,5 часа в неделю в 5 классах с целью формирования у младших подростков представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, понимания их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним;

– курсы по выбору в 5-9 классах для реализации содержания инженерно-технического образования с учетом концепции «Школа – центр современных индустриальных технологий» на уровне основного общего образования:

«Живая планета»- 1 час

«Развивающие задачи по математике»- 0,5 часа

«Природа. Человек. Культура»- 1 час

«Среды жизни на планете»- 0,5 часа

«Химия вокруг нас» - 0,5 часа

«Функционирование и регуляция биологических систем»- 0,5 часа

«Инженерное 3D моделирование» - 0,5 часа

«Качественные методы исследования химического состава вещества» - 0,5 часа

«Основы микробиологии» - 0,5 часа

«Математика в экономике» - 0,5 часа

- элективный курс «Индивидуальный проект» в 9 классах введен с целью подготовки учащихся к процедуре итоговой оценки достижения метапредметных результатов в виде защиты итогового индивидуального проекта.

Основное общее образование (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Формы промежуточной аттестации	Всего
		V	VI	VII	VIII	IX		
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	Тест	21
	Литература	3	3	2	2	3	Собеседование	13
Родной язык и родная литература	Родной язык				0,5		Годовая отметка	0,5
	Родная литература				0,5		Годовая отметка	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	Тест	15
	Второй иностранный язык				1	1	Годовая отметка	3
Математика и информатика	Математика	5	5				Контрольная работа	10
	Алгебра			4	4	3	Контрольная работа	11
	Геометрия			2	2	2		6
	Информатика			1	1	1	Проект	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	Тест	10
	Обществознание		1	1	1	1	Тест	4

	География	1	1	2	2	2	Тест	8	
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	Контрольная работа	7	
	Химия				2	2	Контрольная работа	4	
	Биология	1	1	2	2	2	Тест	8	
Искусство	Музыка	1	1	1			Годовая отметка	3	
	Изобразительное искусство	1	1	1			Годовая отметка	3	
Технология	Технология	2	2	2	1		Проект	7	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	Годовая отметка	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	Годовая отметка	10	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5						0,5	
Итого		26,5	28	31	32	31		143	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2,5	2	1	1	2		8,5	
	Индивидуальный проект					1		1	
	Информатика	1	1					2	
	Элективные курсы :	1,5	1	1	1	1		5,5	
	Живая планета	1						1	
	Развивающие задачи по математике	0,5						0,5	
	Природа. Человек. Культура		1					1	
	Среды жизни на планете			0,5				0,5	
	Химия вокруг нас			0,5				0,5	
	Функционирование и регуляция биологических систем					0,5		0,5	
	Качественные методы исследования химического состава вещества/ Инженерное 3D моделирование					0,5		0,5	

	Инженерное 3D моделирование / Основы микробиологии					0,5		0,5
	Математика в экономике					0,5		0,5
ИТОГО		29	30	32	33	33		157
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		29	30	32	33	33		157

3. Среднее общее образование

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Для X - XI классов устанавливается 2 -летний нормативный срок усвоения государственных образовательных стандартов. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 учебных недель (без учета экзаменационного периода государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений) X – XI – 5-дневная рабочая неделя.

Учебный план на уровне среднего общего образования разработан в соответствии с Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования.

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося –2312 часов при пятидневной учебной неделе (34 часа в неделю).

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования школа обеспечивает в 10-11 классах реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: естественно-научного, социально-экономического, технологического, гуманитарного. При этом учебный план профиля обучения содержит не менее трех учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

При проектировании учебного плана профилей учитывалось, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего изучаются намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план профиля обучения в 10-11 классах содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика:

алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Кроме общих для всех профилей предметов учебный план профиля дополнен предметами на базовом уровне, а также элективными курсами.

В учебном плане Школы предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Технологический профиль (группа в 10б классе, 11б класс) ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

На курсы по выбору в технологическом профиле на каждого учащегося по учебному плану отводится 4 часа в неделю в поддержку образовательных областей «Математика и информатика», «Естественные науки».

Естественно-научный профиль (группа в 10а классе, 11в класс) ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки». Количество часов на изучение химии и биологии увеличено на 1 час в неделю в связи с расширением практической составляющей данных предметов.

На курсы по выбору в естественно - научном профиле на каждого учащегося 10- 11 классов по учебному плану отводится 2 часа в неделю в поддержку образовательной области «Естественные науки». Дополнительными предметами в данном профиле являются «Информатика» и «Физика».

Социально-экономический профиль (группы в 10а и 11а классах) ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».

На курсы по выбору в социально-экономическом профиле на каждого учащегося в 10 классе отводится 3 часа в неделю в поддержку образовательных областей «Общественные науки», «Математика и информатика», в 11 классе-1 час в неделю в поддержку образовательной области «Общественные науки». Дополнительными предметами в данном профиле в 10 классе являются «Информатика», «Обществознание», «Биология» и «Физика», в 11 классе-«Информатика», «Обществознание», «Право», «Биология» и «Физика».

Гуманитарный профиль (группы в 10а и 11а классах, 11г класс), хотя и не отвечает непосредственно направлениям реализации Концепции инновационного образовательного учреждения «Школа-центр современных индустриальных технологий», был создан, исходя из социального заказа. Данный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки». Добавлен дополнительно 1 час на преподавание предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» для повышения мотивации учащихся с целью формирования математического стиля восприятия информации, так как ученики-гуманитарии имеют «недостаточно» высокую мотивацию в изучении данного предмета.

На курсы по выбору в гуманитарном профиле на каждого учащегося 10 классов по учебному плану отводится 3 часа в неделю в поддержку образовательных областей «Общественные науки», «Русский язык и литература», в 11 классе- 1 час в неделю в поддержку образовательной области «Общественные науки». Дополнительными предметами в данном профиле в 10 классе являются «Биология» и «Физика», в 11 классе- «Химия», «Экономика», «Биология» и «Физика»

**Среднее общее образование
(5-дневная учебная неделя)
Учебный план 10а класса с внутриклассной дифференциацией
(группы естественно-научного и гуманитарного профилей)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения / дополнительный предмет, курс по выбору	2020-2021 учебный год		Формы промежуточной аттестации	2021-2022 учебный год		Количество часов за 2 года	
			Количество часов в неделю			Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации		
			Естественно-научная группа	Гуманитарная группа					Естественно-научная группа
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	Б/У	1	3	Тест	1	3	Годовая отметка	68/204
	Литература	Б	3		Тест	3		Годовая отметка	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0,5		Годовая отметка				17
	Родная литература	Б	0,5		Годовая отметка				17
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У/Б	6	5	Тест	6	5	Годовая отметка	408/340
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3		Тест	3		Годовая отметка	204
Естественные науки	Астрономия	Б				1		Годовая отметка	34
Общественные науки	Химия	У/-	4	-	Тест	4		Годовая отметка	272/-
	Биология	У/-	4	-	Тест	4		Годовая отметка	272/-

	Общественное	- / Б	-	2	тест		2	Годовая отметка	-/136
	История	Б/У	2	4	Тест	2	4	Годовая отметка	136/272
	Право	-/У	-	2	Тест		2	Годовая отметка	-/136
Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3		Годовая отметка	3		Годовая отметка	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1		Годовая отметка	1		Годовая отметка	68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Биология	-/Б	-	1	Годовая отметка	-	1	Годовая отметка	-/68
	Экономика	-/Б	-	-	Годовая отметка	-	1	Годовая отметка	-/34
	Физика	Б	2		Годовая отметка	2		Годовая отметка	136
	Информатика	Б	1		Годовая отметка	1		Годовая отметка	68/-
	Индивидуальный проект	ЭК	1			1		Проект	68
	Введение в фармацевтическую химию	ЭК	0,5						17
	Основы химической технологии	ЭК	0,5						17
	Невидимые миры	ЭК	0,5						17
	Введение в медицину	ЭК	0,5						17
	Основы биомеханики человека	ЭК				1			34
	Основы физической химии	ЭК				0,5			17
	Урбоэкология	ЭК				0,5			17

	Бизнес-планирование и предпринимательство	ЭК		1			1		-/68
	От анализа текста к сочинению	ЭК		1					-/34
	Экоменеджмент	ЭК		1			1		68/-
ИТОГО			34	34		34	34		2312
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе			34	34		34	34		2312

**Среднее общее образование
(5-дневная учебная неделя)**

**Учебный план 10б класса с внутриклассной дифференциацией
(группы социально-экономического и технологического профилей)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения/дополнительный предмет, курс по выбору	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		Количество часов за 2 года		
			Количество часов в неделю		Формы промежуточной аттестации	Количество часов в неделю			
			Социально-экономическая группа	Технологическая группа		Социально-экономическая группа		Технологическая группа	
Обязательная часть									
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1		Тест	1		Годовая отметка	68
	Литература	Б	3		Тест	3		Годовая отметка	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0,5		Годовая отметка				17
	Родная литература	Б	0,5		Годовая				17

					отметка				
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6		Тест	6		Годовая отметка	408
	Информатика	-/У	-	4	Тест	-	4	Годовая отметка	-/272
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3		Тест	3		Годовая отметка	204
Естественные науки	Астрономия	Б				1		Годовая отметка	34
	Физика	-/У	-	5	Тест	-	5	Годовая отметка	-/340
Общественные науки	Право	У/-	2	-	Тест	2		Годовая отметка	136/-
	Экономика	У/-	2	-	Тест	2		Годовая отметка	136/-
	История	Б	2		Тест	2		Годовая отметка	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3		Годовая отметка	3		Годовая отметка	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1		Годовая отметка	1		Годовая отметка	68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Обществознание	Б/-	2		тест	2		Годовая отметка	136/-
	Физика	Б/-	2		тест	2		Годовая отметка	136/-
	Биология	Б	1		Годовая отметка	1		Годовая отметка	68/-
	Информатика	Б	1	-	Годовая отметка	1		Годовая отметка	68/-
	Индивидуальный проект	ЭК	1			1		Проект	68
	Экоменеджмент	ЭК	1			1			68/-
	Бизнес-планирование и предпринимательство	ЭК	1			1			68/-

	Инженерная графика	ЭК		1			1		-/68
	Решение нестандартных задач по математике	ЭК	1			1			68
	Web-дизайн	ЭК		1			1		-/68
	Основы электротехники	ЭК		0,5					-/17
	Изучение современных измерительных приборов	ЭК		0,5					-/17
	Избранные вопросы физики						1		-/34
ИТОГО			34	34		34	34		2312
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе			34	34		34	34		2312

**Среднее общее образование
(5-дневная учебная неделя)**

**Учебный план 11а класса с внутриклассной дифференциацией
(группы социально-экономического и гуманитарного профилей)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения / дополнительный предмет, курс по выбору	2019-2020 учебный год		Формы промежуточной аттестации	2020-2021 учебный год		Количество часов за 2 года
			Количество часов в неделю			Количество часов в неделю		
			Социально-экономическая группа	Гуманитарная группа		Социально-экономическая группа	Гуманитарная группа	
Обязательная часть								

Русский язык и литература	Русский язык	Б/У	1	3	Тест	1	3	Годовая отметка	68/204
	Литература	Б	3		Тест	3		Годовая отметка	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0,5		Годовая отметка				17
	Родная литература	Б	0,5		Годовая отметка				17
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У/Б	6	5	Тест	6	5	Годовая отметка	408/340
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3		Тест	3		Годовая отметка	204
Естественные науки	Астрономия	Б				1		Годовая отметка	34
Общественные науки	География	У/-	3	-	Тест	3		Годовая отметка	204/-
	Экономика	У/-	2	-	Тест	2		Годовая отметка	136/-
	Обществознание	- / Б	-	2	тест		2	Годовая отметка	-/136
	История	Б/У	2	4	Тест	2	4	Годовая отметка	136/272
	Право	-/У	-	2	Тест		2	Годовая отметка	-/136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3		Годовая отметка	3		Годовая отметка	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1		Годовая отметка	1		Годовая отметка	68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Обществознание	Б/-	2		тест	2		Годовая отметка	136/-
	Химия	-/Б	-	1	Годовая отметка	-	1	Годовая отметка	-/68
	Право	Б/-	-	-	Годовая отметка	1	-	Годовая отметка	34/-

	Экономика	-/Б	-	-	Годовая отметка	-	1	Годовая отметка	-/34
	Физика	Б	2		Годовая отметка	2		Годовая отметка	136
	Биология	Б	1		Годовая отметка	1		Годовая отметка	68
	Информатика	Б	1	-	Годовая отметка	1		Годовая отметка	68/-
	Индивидуальный проект	ЭК	1			1		Проект	68
	Политическая география	ЭК	0,5						17/-
	Экономика устойчивого развития	ЭК	0,5						17/-
	Бизнес-планирование и предпринимательство	ЭК	1			1			68
	От анализа текста к сочинению	ЭК		1					-/34
	ИТОГО		34	34		34	34		2312
	Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		34	34		34	34		2312

Учебный план 11б класса технологического профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения/дополнительный предмет, курс по выбору	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		Количество часов за 2 года
			Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации	

Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	Тест	1	Годовая отметка	68
	Литература	Б	3	Тест	3	Годовая отметка	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0,5	Годовая отметка			17
	Родная литература	Б	0,5	Годовая отметка			17
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	Тест	6	Годовая отметка	408
	Информатика	У	4	Тест	4	Годовая отметка	272
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	Тест	3	Годовая отметка	204
Естественные науки	Физика	У	5	Тест	5	Годовая отметка	340
	Астрономия	Б			1	Годовая отметка	34
Общественные науки	История	Б	2	Тест	2	Годовая отметка	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	Годовая отметка	3	Годовая отметка	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	Годовая отметка	1	Годовая отметка	68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							

Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Инженерная графика	ЭК	1		1		68
	Индивидуальный проект	ЭК	1		1	Проект	68
	Решение нестандартных задач по математике	ЭК	1		1		68
	Web-дизайн	ЭК	1		1		68
	Основы электротехники	ЭК	0,5				17
	Изучение современных измерительных приборов	ЭК	0,5				17
	Избранные вопросы физики	ЭК			1		34
ИТОГО			34		34		2312
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе			34		34		2312

Учебный план 11в класса естественно-научного профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения / дополнительный предмет, курс по выбору	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		Количество часов за 2 года
			Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	Тест	1	Годовая отметка	68
	Литература	Б	3	Тест	3	Годовая отметка	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0,5	Годовая отметка			17
	Родная литература	Б	0,5	Годовая отметка			17

Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	Тест	6	Годовая отметка	408
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	Тест	3	Годовая отметка	204
Естественные науки	Химия	У	4	Тест	4	Годовая отметка	272
	Биология	У	4	Тест	4	Годовая отметка	272
	Астрономия	Б			1	Годовая отметка	34
Общественные науки	История	Б	2	Тест	2	Годовая отметка	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	Годовая отметка	3	Годовая отметка	204
	Основы безопасности и жизнедеятельности	Б	1	Годовая отметка	1	Годовая отметка	68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Информатика	ДП	1	Годовая отметка	1	Годовая отметка	68
	Физика	ДП	2	Годовая отметка	2	Годовая отметка	136
	Введение в фармацевтическую химию	ЭК	0,5				17
	Основы химической технологии	ЭК	0,5				17
	Невидимые миры	ЭК	0,5				17
	Введение в медицину	ЭК	0,5				17
	Основы биомеханики и человека	ЭК			1		34
	Основы физической химии	ЭК			0,5		17
	Урбоэкология	ЭК			0,5		17
	Индивидуальный проект	ЭК	1		1	Проект	68
ИТОГО			34		34		2312

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе			34		34		2312
---	--	--	----	--	----	--	------

Учебный план 11г класса гуманитарного профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения/дополнительный предмет, курс по выбору	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		Количество часов за 2 года
			Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации	Количество часов в неделю	Формы промежуточной аттестации	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	Тест	3	Годовая отметка	204
	Литература	Б	3	Тест	3	Годовая отметка	204
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0,5	Годовая отметка			17
	Родная литература	Б	0,5	Годовая отметка			17
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Б	5	Тест	5	Годовая отметка	340
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	Тест	3	Годовая отметка	204
Естественные науки	Астрономия	Б			1	Годовая отметка	34
Общественные науки	История	У	4	Тест	4	Годовая отметка	272
	Обществознание	Б	2	Тест	2	Годовая отметка	136
	Право	У	2	Тест	2	Годовая отметка	136
Физическая культура, экология и основы безопасности	Физическая культура	Б	3	Годовая отметка	3	Годовая отметка	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	Годовая отметка	1	Годовая отметка	68

жизнедеятельности							
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Физика	ДП	2	Годовая отметка	2	Годовая отметка	136
	Химия	ДП	1	Годовая отметка	1	Годовая отметка	68
	Биология	ДП	1	Годовая отметка	1	Годовая отметка	68
	Экономика	ДП			1	Годовая отметка	34
	От анализа текста к сочинению	ЭК	1				34
	Бизнес-планирование и предпринимательство	ЭК	1		1		68
	Индивидуальный проект	ЭК	1		1	Проект	68
ИТОГО			34		34		2312
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе			34		34		2312

4. Дополнительное образование

Учебный план дополнительного образования МАОУ СОШ №5 «Центр ИнТех» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём видов деятельности для обучающихся школы. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждой направленности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации педагога-психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования учебного плана дополнительного образования является:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.11.2013 № 30468);

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части– охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 02 февраля 2011 года, регистрационный номер 19676);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН– 2.4.2.№2821-10,
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрированы в Минюсте России 03 марта 2011 года).
- Устав МАОУ СОШ №5 «Центр ИнТех»;
- Локальные акты МАОУ СОШ №5 «Центр ИнТех».

Общая характеристика учебного плана дополнительного образования

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Работа системы дополнительного образования детей в школе опирается на следующие приоритетные принципы:

- *свободный выбор ребенком видов деятельности для полноценного развития своих потенциальных возможностей;*
- *ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;*
- *возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;*
- *единство обучения, воспитания, развития;*
- *практико-деятельная основа образовательного процесса.*

Система дополнительного образования в школе функционирует в течение учебного года и позволяет учащимся показать свои достижения посредством творческих отчетов, выставок, концертов. Создаются условия для непрерывного процесса (урочного, внеурочного) развития творческой личности. Комплектование объединений по интересам организуется на добровольной основе (детей, родителей, педагогов), с учетом социального заказа. Учебный план дополнительного образования детей базируется на реализации образовательных программ дополнительного образования, способствует повышению качества и эффективности обучения и воспитания детей с учетом их индивидуальных способностей и развития. Интеграция основного и дополнительного образования детей позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития. Она предполагает расширение «воспитательного поля» школы, т.к. включает личность в многогранную, интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Программы дополнительного образования, адаптированные педагогами сроком реализации от 1 до 4 лет, имеют личностно - ориентированный характер и учитывают потребности детей, их родителей, социальной среды в целом.

Содержание программ дополнительного образования направленно на:

- *создание условий для развития личности ребенка;*
- *развитие мотивации личности к познанию и творчеству;*
- *обеспечение эмоционального благополучия ребенка;*
- *приобщение к общечеловеческим ценностям;*
- *профилактику асоциального поведения;*
- *создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;*
- *интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;*
- *укрепление психического и физического здоровья ребенка;*
- *взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.*

Режим занятий: занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию. Расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждается директором школы. При приеме в спортивные, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья учащихся.

Форма занятий – групповая.

Численный состав объединения определяется нормативными документами и образовательной программой объединения.

Ожидаемые результаты:

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- снижение роста негативных явлений в детской среде;
- духовно-нравственное оздоровление.

Формы контроля:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций.

Формы аттестации, контроля и учета достижений учащихся:

- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, смотрах, выставках, фестивалях;
- отчеты творческих коллективов и мастерских;
- защита и презентации проектных и исследовательских работ;
- научно-практические конференции;
- олимпиады по предметам;
- предметные декады;
- участие в общешкольных мероприятиях.

Система дополнительного образования является составной частью образовательного процесса МАОУ СОШ №5 «Центр ИнТех» и организуется по следующим направленностям:

- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- социально-педагогическая;
- техническая

Целью реализации *физкультурно-спортивной направленности* является всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья. Физкультурно-спортивная направленность в учебном плане дополнительного образования представлена секциями: «Волейбол», «ОФП ПРО».

Целью реализации *художественной направленности* является развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства, развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирования коммуникативной и общекультурной компетенции обучающихся. Художественная направленность в учебном плане дополнительного образования представлена кружками: «ВИА», «Студия танца «Арт-Данс», «Хоровое

пение», «Духовой оркестр», «Современная хореография», «Основы танца «Хип-хоп», «Я-выпускник», «Объемная тестопластика», «Плетение из джута», Студия дизайна «Арт-декор»

Целью реализации **социально – педагогической направленности** является формирование у обучающихся таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимая деятельность. Социально-педагогическая направленность в учебном плане дополнительного образования представлена объединениями дополнительного образования: «Пресс-центр», «Финансовая грамотность», «Подготовка учащихся 4 класса к переходу в среднее звено», «Школа волонтера», «Доступный русский», «Визуальная реклама».

Целью обучения по программам **технической** направленности является развитие технических и творческих способностей, формирование логического мышления, умения анализировать и конструировать. Занятия в объединениях данной направленности также дают возможность углубленного изучения таких предметов как физика, математика и информатика. Техническая направленность в учебном плане дополнительного образования представлена объединениями дополнительного образования: «Рисуем моду», «Столярно-плотницкие работы», «Робототехника», «Юный программист».

Целью обучения по программам **естественно-научной направленности** является формирование экологически грамотных людей, понимающих биологические закономерности, связи между живыми организмами, их эволюцию и установление гармоничных отношений с природой, обществом, самим собой, со всем живым как главной ценностью на Земле. Естественно-научная направленность в учебном плане дополнительного образования представлена объединениями дополнительного образования: «Прикладные вопросы математики», «Живая лаборатория», «Мир под микроскопом», «Занимательная геометрия», «Почемучка»

Целью реализации программ **туристско- краеведческой направленности** является формирование у учащихся мотивации к туристско – краеведческой деятельности и освоение начальных туристских и краеведческих компетенций. Туристско- краеведческая направленность в учебном плане дополнительного образования представлена объединениями дополнительного образования: «Азы туризма», «История моего города».

Направленность дополнительного образования	Дополнительная образовательная программа	Срок реализации	Год обучения	Возраст детей	Количество учебных часов в неделю на одну учебную группу	Количество учебных групп	Количество обучающихся
Художественная	«ВИА»	1 год	1	13-17	6	1	8
	«Студия танца «Арт-Данс»	1 год	1	7-17	2	3	56
	«Хоровое пение»	3 года	2	7 - 10	2	2	29
	«Духовой оркестр»	1 год	1	10-17	9	1	9
	«Современная	1 год	1	8-9	5	1	15

	хореография»						
	«Основы танца «Хип-хоп»	1 год	1	10-11	5	1	18
	«Я-выпускник»	1 год	1	15-17	6	3	78
	«Объемная тестопластика»	1 год	1	7-8	2	4	54
	«Плетение из джута»	1 год	1	9-10	2	2	24
	Студия дизайна «Арт-декор»	1 год	1	7-10	2	9	78
Физкультурно-спортивная	«Волейбол»	1 год	1	11-16	3	1	16
	«ОФП ПРО»	4 года	2	12-15	3	1	20
Социально-педагогическая	«Пресс-центр»	1 год	1	13-16	2	1	8
	«Финансовая грамотность»	1 год	1	10-12	1	1	14
	«Подготовка учащихся 4 класса к переходу в среднее звено»	1 год	1	10-12	1	1	20
	«Школа волонтера»	1 год	1	14-17	1	1	13
	«Доступный русский»	2 года	1	12-14	1	1	12
	«Визуальная реклама»	1 год	1	13-17	2	2	17
	Туристско-краеведческая	«Азы туризма»	1 год	1	14-15	1	1
	«История моего города»	2 года	2	11-13	1	1	20
Техническая	«Рисуем моду»	3 года	2	11-13	4	1	11
	«Столярно-плотницкие работы»	1 год	1	11-14	2	4	47
	«Робототехника»	3 года	2	13-15	2	1	7

	«Юный программист»	1 год	1	11-12	2	1	10
Естественная	«Прикладные вопросы математики»	2 года	1	15-16	1	1	20
	«Живая лаборатория»	1 год	1	11-12	1	2	24
	«Мир под микроскопом»	2 года	1	12-13	1	1	15
	«Занимательная геометрия»	4 года	1	6-8	1	1	18
					1	1	20
					1	1	20
	«Почемучка»	1 год	1	9-11	2	1	12
2					1	22	
2					1	20	

5. Внеурочная деятельность.

План внеурочной деятельности для обучающихся по ФГОС (1-11 классы) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 «Центр ИнТех» на 2020-2021 учебный год обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования");
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноября 2015 г. № 81);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);

- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План внеурочной деятельности для обучающихся по ФГОС (1-11 классы) обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание начального и основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МАОУ СОШ № 5 «Центр ИнТех». Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей начального и основного общего образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы внеаудиторной занятости, по следующим **направлениям развития личности**:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

К формам организации внеурочной деятельности относятся: психологический тренинг, мастерские; студии; секции, конференции, соревнования, проектные задачи, поисковые и научные исследования; научное общество; общественно-полезные и социальные практики.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального и основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами «Планета здоровья», «ОФП с элементами подвижных игр» в начальной школе и «Волейбол» и «ОФП ПРО» в 5-9 классах.

Курсы призваны оказывать содействие гармоничному физическому развитию каждого ребёнка, всесторонней физической подготовке и укреплению здоровья; ориентирован на привитие потребности к систематическим занятиям физкультуры и спорта.

Цель: совершенствование всех функций организма, укрепление нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной систем, опорно-двигательного аппарата. Повышение сопротивляемости организма человека, неблагоприятным влияниям внешней среды.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

В основу работы по данному направлению положены программы «Экологический клуб «Феникс» в начальной школе и «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения», «Мой мир (модуль «Я и мое Отечество»)» в 5-9 классах.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального и основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами «Азбука дорожного движения», «Предпринимательский всеобуч», «Подготовка учащихся 4 класса к переходу в среднее звено» в начальной школе, «Пресс-центр», «Визуальная реклама», «Финансовая грамотность», «Мой мир (модуль «Мой выбор»)», «Доступный русский язык», «История моего города», «Азы туризма» в 5-9 классах, в 10-11 классах «Энергосбережение и энергоэффективность», «Школа волонтера».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования.

Данное направление реализуется программами «Грамотный читатель», «Занимательная геометрия», «Почемучка», «Обучение смысловому чтению» в начальной школе в начальной школе, «Мир по микроскопом», «Живая лаборатория», «Робототехника» в 5-9 классах, «Мой мир (модуль «Проектная деятельность»)), «В мире математики», «Песочница по программированию», «Решение задач с параметрами» в основной школе и «Тайны химических превращений», «Практикум по медицинской генетике», «Моделирование, математические модели действительности», «Прикладные вопросы математики» в 10-11 классах.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами «Мастерская чудес», «Современная хореография», «Основы танца хип-хоп», «Объемная тестопластика», «Плетение из джута», «Студия дизайна «Арт-декор», «Хоровое пение» в начальной школе, «Мой мир (модуль «Мир в зеркале искусства»)), «Студия танца «Art-Dance», «Студия живописи «Лофт», «Вокально-инструментальный ансамбль», «Духовой оркестр», «Столярно-плотнические работы», «Рисуем моду» в 5-9 классах, «Я-выпускник», «Вокально-инструментальный ансамбль», «Духовой оркестр», «Студия танца «Art-Dance», «Студия межкультурной коммуникации», «Уроки русской словесности», «Германия становится ближе» в основной школе и «Экономическая история», «Язык в профессиональной деятельности» в 10 -11 классах.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах начальных классов, кабинетах математики, русского языка, английского языка, ИЗО, технологии, в спортивном зале, хореографическом зале, на стадионе, в актовом зале, на базе ИБЦ.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

**План внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 5 «Центр ИнТех»
на 2020-2021 учебный год
начальное общее образование (ФГОС)**

	Направления внеурочной деятельности	Наименование курса	Класс	Количество часов		Руководитель
				в неделю	в год	
1	Общеинтеллектуальное направление	Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению.	1а	1	33	Житенева О.В.
			1б	1	33	Бусурова Н.П.
			1в	1	33	Цепкова Л.А.
			2а	1	34	Ландарь И.В.
			2б	1	34	Мамонтова Р.М.
			2в	1	34	Протасевич Н.А.
			2г	1	34	Ярмиева И.П.
			3а	1	34	Артемьева А.А.
			3б	1	34	Гриднева Е.И.
			3в	1	34	Духова Л.Ю.
			4а	1	34	Борисова Н.М.
			4б	1	34	Кузнецова Г.А.
4в	1	34	Федячкина А.Н.			
2	Спортивно-оздоровительное направление	Планета здоровья	1а	1	33	Житенева О.В.
			1б	1	33	Бусурова Н.П.
			1в	1	33	Цепкова Л.А.
			2а	1	34	Ландарь И.В.
			2б	1	34	Мамонтова Р.М.
			2в	1	34	Протасевич Н.А.
			2г	1	34	Ярмиева И.П.
			3а	1	34	Артемьева А.А.
			3б	1	34	Гриднева Е.И.
			3в	1	34	Духова Л.Ю.
			4а	1	34	Борисова Н.М.
			4б	1	34	Кузнецова Г.А.
		4в	1	34	Федячкина А.Н.	
		ОФП с элементами подвижных игр	1абв	1	33	Носова В.Ю.
			2авг	1	34	Носова В.Ю.
			3абв	1	34	Пустовалова Н.С.
			4ав	1	34	Волкова М.А.
			1а	1	33	Житенева О.В.
1б	1		33	Бусурова Н.П.		
3	Общекультурное направление	Мастерская чудес	1в	1	33	Цепкова Л.А.
			2а	1	34	Ландарь И.В.
			2б	1	34	Мамонтова Р.М.
			2в	1	34	Протасевич Н.А.
			2в	1	34	Протасевич Н.А.

			2г	1	34	Ярмиева И.П.
			3а	1	34	Артемьева А.А.
			3б	1	34	Гриднева Е.И.
			3в	1	34	Духова Л.Ю.
			4а	1	34	Борисова Н.М.
			4б	1	34	Кузнецова Г.А.
			4в	1	34	Федячкина А.Н.
4	Духовно- нравственное направление	Экологический клуб «Феникс»	1а	1	33	Житенева О.В.
			1б	1	33	Бусурова Н.П.
			1в	1	33	Цепкова Л.А.
			2а	1	34	Ландарь И.В.
			2б	1	34	Мамонтова Р.М.
			2в	1	34	Протасевич Н.А.
			2г	1	34	Ярмиева И.П.
			3а	1	34	Артемьева А.А.
			3б	1	34	Гриднева Е.И.
			3в	1	34	Духова Л.Ю.
			4а	1	34	Борисова Н.М.
			4б	1	34	Кузнецова Г.А.
			4в	1	34	Федячкина А.Н.
5	Социальное направление	Азбука дорожного движения	1а	1	33	Житенева О.В.
			1б	1	33	Бусурова Н.П.
			1в	1	33	Цепкова Л.А.
			2а	1	17	Ландарь И.В.
			2б	1	17	Мамонтова Р.М.
			2в	1	17	Протасевич Н.А.
			2г	1	17	Ярмиева И.П.
			3а	1	17	Артемьева А.А.
			3б	1	17	Гриднева Е.И.
			3в	1	17	Духова Л.Ю.
		Финансовая грамотность	2а	1	17	Ландарь И.В.
			2б	1	17	Мамонтова Р.М.
			2в	1	17	Протасевич Н.А.
			2г	1	17	Ярмиева И.П.
			3а	1	17	Артемьева А.А.
			3б	1	17	Гриднева Е.И.
			3в	1	17	Духова Л.Ю.
			4а	1	17	Борисова Н.М.
			4б	1	17	Кузнецова Г.А.
			4в	1	17	Федячкина А.Н.
		Предпринимательский всеобуч	4а	1	17	Борисова Н.М.
			4б	1	17	Кузнецова Г.А.
			4в	1	17	Федячкина А.Н.
	Итого			79	2330	

План внеурочной деятельности
МАОУ СОШ № 5 «Центр ИнТех»
на 2020-2021 учебный год
основное общее образование (ФГОС)

	Внеурочная деятельность	Наименование курса	Класс	Количество часов		Руководитель
				в неделю	в год	
1	Общеинтеллектуальное направление	Финансовая грамотность***	6 в	1	36	Худяков Д.А.
		В мире математики*	6а	1	34	Коломникова М.С.
		Песочница по программированию*	6 абвг 7 абвг	1	34	Желтова Н.Н.
		Живая лаборатория***	7абвг	1	36	Рудакова А.В.
		Мир под микроскопом***	8абв	1	36	Рудакова А.В.
		Доступный русский язык***	6г	1	36	Шашкова О.М.
		Мой мир (модуль «Проектная деятельность»)*	9абв	1 1 1	9 9 9	Бачурина М.И. Кутукова Н.И. Малахова Н.Н.
2	Спортивно-оздоровительное направление	Волейбол***	6абвг 7абвг 8абв 9абв	3	108	Чурусова Н.А.
		ОФП ПРО***	5абвг 6абвг 7абв 8абв	1	36	Девальд А.Г.
3	Общекультурное направление	Хореография «Студия танца «Art-Dance» ***	5абвг 6абвг 7абвг 8абв 9абв	9	324	Порфирьева М.В.
		Современная хореография***	3абв 4абв	9	324	Морозова А.В.
		Театр моды***	5абв 6абвг	1	36	Филитова К.С.
		Вокально-инструментальный ансамбль***	8абв 9абв	6	216	Киселев Ю.Ю.
		Студия межкультурной коммуникации*	8а	1	34	Кобзева Ю.С
		Уроки русской словесности*	9б	1	34	Кутукова Н.И.
		Германия становится ближе*	9абв	1	34	Молодцова А.И.

		Визуальная реклама***	7абвг	2	68	Шнейдер Е.С.
		Мой мир (модуль «Мир в зеркале искусства») *	9абв	1 1 1	9 9 9	Бачурина М.И. Кутукова Н.И. Малахова Н.Н.
4	Духовно-нравственное направление	Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения*	9а	1	34	Бачурина М.И.
		«Юный разведчик» *	9абв	1	34	Шитикова Т.А.
		Мой мир (модуль «Я и мое Отечество») *	8абв	1 1 1	9 9 9	Бачурина М.И. Кутукова Н.И. Малахова Н.Н.
5	Социальное направление	Пресс-центр «Центр Ин Тех»***	8 абв	1	36	Шнейдер Е.С.
		Школа волонтера	9 абв	1	36	Савватеева Ю.В.
		Рисуем моду***	6абвг 7абвг	4	144	Рыцкова И.А.
		Робототехника***	8абв	3	108	Илларионов А.С.
		Азы туризма***	6абвг	2	68	Шашкова О.М.
		История моего города***	6абвг	2	68	Шашкова О.М.
		Столярно-плотницкие работы***	6абвг 7абвг	8	288	Заматаева И.Д.
		Мой мир (модуль «Мой выбор») *	8абв	1 1 1	9 9 9	Бачурина М.И. Кутукова Н.И. Малахова Н.Н.
	Итого			75	2352	

**План внеурочной деятельности
МАОУ СОШ № 5 «Центр ИнТех»
на 2020-2021 учебный год
среднее общее образование (ФГОС)**

№	Внеурочная деятельность	Наименование курса	Класс	Количество часов		Руководитель
				в неделю	в год	
1	Общеинтеллектуальное направление	Тайны химических превращений*	11в	1	34	Желтова С.А.
		Практикум по медицинской генетике*	11в	1	34	Тихонова Е.Н.

		Моделирование, математические модели действительности*	11б	1	34	Капранова Т.В.
		Решение задач с параметрами*	10б	1	34	Беспалова Н.Е.
2	Спортивно-оздоровительное направление	Волейбол***	10аб	3	108	Чурусова Н.А.
3	Общекультурное направление	Экономическая история*	11а	1	34	Савельева А.В.
		Вокально-инструментальный ансамбль***	10аб	6	216	Киселев Ю.Ю.
		Я - выпускник***	11абвг	9	324	Порфирьева М.В.
		Энергосбережение и энергоэффективность*	11б	1	34	Хулина Н.Ю.
	Итого			24	852	

Примечание: внеурочная деятельность осуществляется через

* деятельность педагогических работников (классных руководителей, учителей, педагогов-организаторов, педагогов-психологов, педагогов-библиотекарей);

** образовательные программы учреждений доп. образования, культуры, спорта;

*** дополнительные образовательные программы ОУ

2.2.4. Структура образовательного процесса.

В школе преобладает очная форма получения образования.

По индивидуальным учебным планам в школе обучаются 26 человек (дети-инвалиды и дети с ОВЗ)

В связи с этим возрастает роль психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса.

В школе осуществляется психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса (диагностика познавательных процессов, эмоциональной сферы, интересов и способностей, тренинги общения).

Цель: создание психолого-педагогических условий для успешного обучения и психологического развития учащихся в ситуациях школьного взаимодействия.

Задачи:

- систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса учащегося и динамики его психического развития в процессе обучения в школе;
- организация развивающей и просветительской работы с учащимися;
- повышение профессионализма и компетентности педагогов и родителей учащихся.

Методы:

психологический мониторинг, индивидуальные консультации с учащимися, родителями, педагогами; групповые тренинги, выступление на педагогических советах.

Проблемы психологической помощи детям, подросткам решаются через коррекционно-развивающую деятельность, способы повышения учебной мотивации, способы преодоления стрессов, через пути снижения агрессии. Через взаимодействие ученика с учителем, классным руководителем и родителями.

Осуществляется также и медико-социальное сопровождение образовательного процесса.

Цель: сохранение здоровья обучающихся.

Важным аспектом в сохранении здоровья обучающихся является формирование у них навыков здорового образа жизни и привлечения к занятиям физкультурой и спортом. Эта задача решается через систему внеурочной воспитательной деятельности школы, позволяющей вести системную работу по здоровьесбережению. В школе запланированы и проводятся акции и месячники «День толерантности» (ноябрь), «Военно – спортивного воспитания» (декабрь-январь 2020) В рамках месячников проводятся различные акции (Неделя трезвости, День без табака, Экологической безопасности и др.), дни здоровья (ежегодно планируется 4), спортивные праздники («Мама, папа, я - спортивная семья», «Спортландия»), внутришкольные соревнования по видам спорта (баскетбол, волейбол, футбол). Проводимые воспитательные мероприятия способствуют улучшению эмоционального фона, укреплению иммунной системы, повышению двигательной активности и как следствие снижению уровня заболеваемости среди обучающихся школы.

К основным компонентам здорового образа жизни относятся:

- оптимальный режим двигательной активности, важное условие формирования ЗОЖ. Необходимо учесть, что дети большую часть своего времени проводят в школе, поэтому и основная профилактика недостатка двигательной активности должна реализовываться через средства физической культуры в режиме учебного дня и динамических минуток в течение урока.
- отношение к вредным привычкам и их искоренение – одно из основных условий формирования здорового образа жизни подрастающего поколения.
- рациональное питание - это важное слагаемое здорового образа жизни. Оно обеспечивает правильный рост и формирование организма, способствует сохранению здоровья, высокой работоспособности и продлению жизни.

Ежегодно отслеживаются данные о здоровье детей по школе.

Информация

о количестве обучающихся, страдающих хроническими заболеваниями

Количество детей с желудочными заболеваниями		Количество детей с сахарным диабетом		Количество детей с ожирением	
7-11 лет	11-18лет	7-11 лет	11-18лет	7-11 лет	11-18лет
6	12	1	2	2	7

Уровень физической подготовленности обучающихся 7 - 17 лет

7 -17 лет				7 -10 лет				11 -15 лет				16 -17 лет			
Прин яли участ ие	Уровень ФП			Прин яли участ ие	Уровень ФП			Прин яли участ ие	Уровень ФП			Прин яли участ ие	Уровень ФП		
	высо кий	сред ний	низк ий		высо кий	сред ний	низк ий		высо кий	сред ний	низк ий		высо кий	сред ний	низк ий
К-ВО	%	К-ВО	%	К-ВО	%	К-ВО	%	К-ВО	%	К-ВО	%	К-ВО	%	К-ВО	%
2				10				18				26			
3				11				19				27			
4				12				20				28			
5				13				21				29			
6				14				22				30			
7				15				23				31			
8				16				24				32			
9				17				25				33			

732	89,3	201	27,4	329	45	202	27,5	286	39,1	78	28	127	44,4	81	28,3	353	48,2	97	27,5	161	45,6	95	26	93	12,7	26	28	41	44	26	28
-----	------	-----	------	-----	----	-----	------	-----	------	----	----	-----	------	----	------	-----	------	----	------	-----	------	----	----	----	------	----	----	----	----	----	----

Уровень развития физических качеств обучающихся 7-17 лет

Приняли участие в мониторинге		Выносливость (6 - мин. бег)						Гибкость (наклоны)						Силовые качества (подтягивание)																	
		Высокий		Средний		Низкий		Высокий		Средний		Низкий		Высокий		Средний		Низкий													
К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%		
22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41												
732	89,3	135	18	340	47	257	35	326	45	288	39	118	16	153	21	272	37	307	42												

Проблема формирования здорового образа жизни и укрепления здоровья учащихся является приоритетным направлением развития образовательной системы современной школы. В своей деятельности она исходит из необходимости творческого развития личности, содействует становлению и развитию интеллектуальных, психологических, физических способностей и социальному самоопределению. Все это реализуется только при наличии благоприятных условий, как для учащегося, так и для преподавателя. В настоящее время в практику работы школы внедряются различные образовательные и оздоровительные программы, которые способствуют укреплению здоровья учащихся в общеобразовательной учебной деятельности и физической культуры, воспитательной работы, ориентированной на здоровый образ жизни.

С целью укрепления здоровья и профилактики вредных привычек в школе проводятся спортивные соревнования, месячники профилактики правонарушений среди подростков, участие в акции «Спорт вместо наркотиков», тематические вечера, предметные недели, конкурсы и выставки творческих работ обучающихся, беседы, тренинги, инструктажи по профилактике вредных привычек, военно-спортивная игра «Зарница», общешкольные родительские собрания, дни отказа от курения, деятельность школьного Совета профилактики.

Педагогами школы разработана и реализуется **«Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся МАОУ СОШ № 5 «Центр ИнТех» на 2019-2024 гг.»**.

Основные цели программы:

1.Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей формирование культуры здорового образа жизни, совершенствования работы системы социально- психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования.

2.Обеспечение системного, комплексного подхода к укреплению и сохранению здоровья, формированию культуры здорового образа жизни у обучающихся на основе поддержания материально-технической базы школы и рациональной организации образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и правилами.

Основные задачи программы:

1. создать здоровьесберегающую (здоровьеразвивающую, здоровьесформирующую) образовательную среду, обеспечивающую атмосферу благополучия и успешности для каждого ребенка, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья:

- защита учащихся от перегрузок,
- развитие медикопрофилактической помощи ученикам и учителям,
- совершенствование системы физического воспитания,
- вовлечение семьи и общественности в воспитании здоровьесберегающего мировоззрения и социального здоровья,
- реализация и обеспечение преемственности программ, способствующих формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

2. укрепить материально-техническую базу ОУ (комплекты ростовой мебели, спортивное оборудование и тренажеры, диагностическое оборудование и оборудование для корригирующей гимнастики);

3. обеспечить выполнение законодательства по охране здоровья детей в образовательных учреждениях (СанПиН);

4. создать условия для полноценного и сбалансированного питания в ОУ с учетом особенностей детей;

5. развить систему воспитательной работы по формированию здорового образа жизни учащихся;

6. совершенствовать систему подготовки, переподготовки и сопровождения педагогических и административных кадров по проблеме культуры здоровья;

7. создать условия для оздоровительной деятельности педагогов образовательных учреждений;

8. создать условия для информационного обеспечения деятельности, направленной на укрепление здоровья учащихся и педагогов.

Основные направления, ценностные установки и планируемые результаты формирования культуры здорового и безопасного образа жизни

Направление формирования здорового образа жизни	Ценностные установки	Планируемые результаты формирования культуры здорового и безопасного образа жизни
1.Создание здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения	Ценность здоровья и здорового образа жизни	Соответствие состояния и содержания зданий и помещений санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся
2.Рациональная организация урочной и внеурочной деятельности.	Отношение к здоровью детей как главной ценности. Ценность рациональной организации урочной и внеурочной деятельности	Соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму урочной и внеурочной нагрузки (выполнение домашних заданий, занятия в кружках и спортивных секциях) учащихся на всех этапах обучения
3.Организация физкультурно-оздоровительной работы	Положительное отношение к двигательной активности и	1. Полноценная и эффективная работа с обучающимися всех групп здоровья (на уроках физкультуры, в секциях).

	совершенствование физического состояния	2. Рациональная и соответствующая организация уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера на всех уровнях образования
4.Реализация дополнительных образовательных программ	Ценность здоровья и здорового образа жизни	Эффективное внедрение в систему работы образовательного учреждения программ, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, в качестве отдельных образовательных модулей или компонентов, включенных в образовательный процесс
5.Просветительская работа с родителями (законными представителями)	Отношение к здоровью детей как главной ценности семейного воспитания.	Эффективная совместная работа педагогов и родителей (законных представителей) по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, занятий по профилактике вредных привычек

Здоровый образ жизни – это способ жизнедеятельности, направленный на сохранение и укрепление здоровья человека, позволяющий долгие годы трудиться в полную силу своих способностей, избавляющий его от болезней и недугов, дарящий бодрость, силу и энергию.

2.2.5. Открытость образовательного учреждения.

Для того чтобы школа стала конкурентоспособной, она должна превратиться из закрытой системы в открытую. Только открытая школа, активно взаимодействующая с местным сообществом, сможет наиболее полно реализовать не только заказ государства, но и родителей, власти, бизнеса, готовых стать равноправными партнерами.

МАОУ СОШ № 5 «Центр ИнТех» находится во втором по величине микрорайоне города, но далеко от центра, в бывшей промышленной зоне. В данном микрорайоне получали жилье работники Арженского суконного комбината. Комбинат, который был старейшим и крупнейшим в России, закончил свое существование в 90-е годы 20 века. Вместе с комбинатом закрылся и клуб, который находился на балансе комбината. В клубе была мощная материальная база: кинозал на 400 мест, сцена с оборудованием для театральных постановок, большой спортивный зал с балконом для зрителей, дополнительные помещения для репетиций хора, кружков по интересам для детей и взрослых. В клубе функционировал Народный театр. Таким образом, клуб являлся культурно-досуговым центром не только микрорайона, но и города в целом. В настоящее время в микрорайоне отсутствуют учреждения культуры и дополнительного образования. Поэтому школа должна стать культурно образовательным центром микрорайона.

Культурно-образовательная среда формируется совместно с МБОУ ДОД ДСЮШ, МБУ ДО «Станция юных техников», МБОУ ДОД «Детская школа искусств №1 г. Рассказово», МБУ ДО «Дом детского творчества г. Рассказово», краеведческий музей города Рассказово, дошкольные образовательные учреждения, библиотека и т.д.).

Школа тесно сотрудничает с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав и с ПДН УМВД России по г.Рассказово. Договорные отношения по оказанию

медицинских услуг обучающимся школы заключены с ТОГБУЗ «Центральная районная больница».

МАОУ СОШ № 5 «Центр ИнТех» формирует тесное взаимодействие с региональными организациями высшего образования, общеобразовательными организациями.

Психологическую помощь школе оказывает Центр психолого – педагогического сопровождения и коррекции «Гармония».

Школа использует потенциал внешних связей для:

- обновления технологий и содержания общего дополнительного образования;
- повышения квалификации педагогов;
- проектирования новых образовательных и учебных программ ;
- укрепления материально-технической базы

Школа активно реализует такие формы внешних связей, как:

- проведение совместных семинаров, конференций;
- участие педагогов школы в различных проектах;
- привлечение специалистов иных образовательных учреждений к работе по развитию образовательной системы школы;
- постоянное участие учащихся и педагогов в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Участие родителей и учащихся в определении приоритетных направлений школьной образовательной политики осуществляется путем опросов, анкетирования, изучения социального заказа при разработке программы развития, проектировании учебного плана, при подготовке ежегодного открытого информационного доклада школы. Родители и учащиеся - активные участники различных школьных мероприятий и действенные помощники в укреплении и пополнении учебно-материальной базы школы. Информация о школе публикуется на сайте школы, в ежегодном открытом информационном докладе.

Значительно вырос авторитет Управляющего совета школы. Все наиболее жизненные вопросы деятельности учебного заведения рассматриваются непосредственно на заседаниях Управляющего совета, что дает возможность решать задачи укрепления материально-технической базы и совершенствования образовательного процесса оперативно и комплексно с привлечением широкой массы родителей и общественности.

Родительский состав школы не однороден:

1	Статус семьи:	2019-2020 учебный год
1.1	полная семья	76%
	отец одинокий	1%
	мать одинокая	13%
	мать-отчим	8%
	отец-мачеха	0,3%
	опекуны	1,7%
1.2.	семья многодетная	10%
	семья малообеспеченная	21%
2	Образование и занятость родителей:	
2.1	высшее	33%
	средне-специальное	42%
	среднее	22%
	другое	3%
2.2.	работают	75%
	не работают	25%

Администрация школы, социально-психологическая служба, педагогический коллектив уделяют большое внимание информационно-просветительской, профилактической работе среди обучающихся школы и их родителей.

Регулярно до сведения родителей доводится информация об иммунизации, медицинских осмотрах обучающихся, которые проводятся в школе.

Классные руководители проводят лекции и беседы о здоровом образе жизни о правильности питания. В классах начального и среднего звена были проведены беседы: «Профилактика простудных заболеваний (грипп и ОРВИ)», «Питание и здоровье», «Детский травматизм в школе и в быту», «Дорожно-транспортный травматизм», «О профилактике клещевого энцефалита».

На родительских собраниях классные руководители особое внимание уделяли вопросу о роли родителей в формировании здорового и безопасного образа жизни: «О режиме дня школьника», «О необходимости соблюдать ПДД», «О недопустимости управления автотранспортом несовершеннолетними», «Чем опасны скутер и мопед», «Ребенок - главный пассажир», «Безопасный детский отдых», «Как успешно усвоить образовательную программу», «Организация питания», «Охрана зрения и осанки», «Агрессия ее причины и последствия».

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

В марте 2020 года было проведено очередное исследование удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг. Общая выборка исследования составил 125 человек.

Респондентам было предложено ответить на 15 вопросов анкеты.

Школа определяет показатель удовлетворенности по следующим направлениям:

1. Организация школьного быта
2. Организация образовательного процесса
3. Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования
4. Психологический климат
5. Уровень открытости образовательной организации

Результаты анкетирования в соответствии с вышеуказанными направлениями следующие:

№ п/п	вопросы	Варианты ответов			
		нет	не знаю	частичн о	да
1	Удовлетворены ли вы организацией школьного быта?	1-1%	3-2,4	14-11%	107-85,6%

2	Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений?	-	2-2%	12-9,6%	115-88,4%
3	Материально-техническим оснащением?	-	-	6-4,8%	119-95,2%
4	Оформлением школьных помещений?	-	-	4-3,2%	121-96,8%
5	Обеспечением безопасности нахождения Вашего ребенка в школе?	-	3-2,4%	5-4%	117-93,6%
6	Организацией горячего питания?	11-8,8%	11-8,8%	19-15,2	83-67,2%
7	Уровнем преподавания: педагоги дают Вашему ребенку глубокие прочные знания?	1-1%	4-3,2%	30-24%	90-72%
8	Организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают индивидуальные особенности Вашего ребенка?	9-7%	9-7%	27-21,6	80 -64,4%
9	Балансом учебных нагрузок: Ваш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями?	35-28%	2-2%	42-33,6%	46-36,4%
10	Справедливостью оценивания достижений Вашего ребенка?	2-2%	5-4%	23-18%	95-76%
11	Администрация создает условия для проявления и развития способностей обучающихся?	1-1%	8-6,4%	8-6,4%	108-86,2%
12	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны Вашему ребенку?	1-1%	5-4%	15-12%	104-83%
13	Содержанием и качеством проводимых мероприятий: содержание способствует формированию мировоззрения, культуры, достойного поведения Вашего ребенка?	2-2%	8-6,4%	7 -6%	108-85,4%
14	Организацией работы кружков, клубов и секций, где может заниматься, интересно проводить время, общаться со сверстниками Ваш ребенок?	1-1%	6-4,8	9-7%	109-87,2
15	Подготовкой Вашего ребенка к самостоятельной жизни?	7-6%	13-10,4%	22-17,6%	83-66%
16	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье Вашего ребенка?	3-2,4%	6-4,8	13-10,4	103-83,4%
17	Психологическим климатом в классе, где обучается Ваш ребенок?	7-6%	3-2,4%	29-23,2%	86-68,4%
18	Степенью комфорта пребывания Вашего ребенка в среде одноклассников?	5-4%	2-2%	29-23,2	89-70,8%

19	Отношением педагогов к Вашему ребенку?	3-2,4%	3-2,4%	19-15,2%	100-80%
20	Вашими отношениями с педагогами и администрацией?	1-1%	5-4%	9-7%	110-88%
21	Классным руководством?	2-2%	2-2%	3-2,4	118-93,6%
22	Степенью информирования Вас о деятельности школы, об основных событиях в ней?	1-1%	2-2%	6-4,8%	116-92,2%
23	Всегда ли при необходимости Вы можете обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией?	2-2%	5-4%	12-9,6%	106-84,4%
24	Довольны ли Вы тем, что Ваш ребёнок обучается в этой школе?	1-1%	1-1%	9-7%	114-91%
25	Качеством работы школьного сайта?	-	4-3,2%	4-3,2%	117-93,6%

В среднем 81% родителей выразили удовлетворённость организацией обучения в школе и признал, что довольны тем фактом, что их ребёнок обучается в данной школе.

Проведенный анализ позволил на основании полученных результатов внести коррективы в работу образовательного учреждения и спланировать систему работы, направленную на повышение качества образовательных услуг.

Управление МАОУ СОШ № 5 «Центр ИнТех» строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется как *соуправление, совместное преодоление затруднений*.

Органами управления МАОУ СОШ № 5 «Центр ИнТех» являются директор, а также иные предусмотренные действующим законодательством и Уставом органы: наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, педагогический совет, координационно-методический совет.

В МАОУ СОШ № 5 «Центр ИнТех» функционирование всех подразделений как единого организма координирует директор с помощью непосредственно подчиненного ему аппарата управления. В условиях государственно-общественного управления качеством образования директор инновационной школы, в большей мере становится стратегом, делегируя функции оперативного управления своим заместителям.

В пределах своей компетенции каждый участник образовательных отношений занимается перспективным и текущим планированием, принимает оперативные решения, вырабатывает алгоритмы поведения, определяет цели деятельности и находит средства их достижения.

Структура управления образовательным учреждением, распределение обязанностей членов администрации позволяет эффективно осуществлять руководство образовательным процессом, добиваться повышения качества образования, оптимально сочетать демократичный и коллегиальный стиль управления, опираясь на принципы сотрудничества, открытости и взаимопонимания.

Линейно-функциональная модель организационно-управленческой структуры обеспечена проектами и программами, реализующими управление изменениями, постоянно происходящими в школьной жизни.

Управление школой осуществляется в условиях моделирующей многоуровневой информационно-управляющей структуры, функционирование которой регулируется принципами:

- открытости, предполагающей максимальную открытость каналов получения информации для последующего отбора структурирования и анализа;
- прогнозирования, предполагающей опережающие управленческие воздействия и взаимодействия в условиях осуществления устойчивой информатизации образования;

- принцип упорядочения подсистем управления, предполагающий реализацию функций управления информационно-технологической инфраструктурой.

Организационно-управленческая структура школы предоставляет возможности:

- открытого доступа в режиме реального времени к банку данных по интересующей проблеме;
- моделирования вариативных моделей управленческих решений;
- моделирования последствий этих решений.

Структура управления школой призвана обеспечить:

- опережающий характер развития школьного образования;
- использование постоянно обновляющегося спектра педагогических технологий;
- условия для развития и саморазвития субъектов образовательного процесса.

2.3. Условия осуществления образовательного процесса

2.3.1. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

Необходимым условием функционирования образовательного учреждения является дальнейшее совершенствование материально - технического обеспечения образовательного учреждения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно - техническими средствами, что должно способствовать качественному решению тех задач, которые стоят перед образовательным учреждением.

№	Наименование	
1.	Число зданий и сооружений (ед.)	1
2.	Общая площадь всех помещений (м2)	19060,31
3.	Число классных комнат (ед)	52
4.	Их площадь (м2)	4040,46
5.	Наличие спортивных залов	да
6.	Наличие актового зала	да
7.	Наличие музея	да
Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении		
8.	Помещение столовой	1
9.	Имеется ли столовая с горячим питанием	да
10.	Число посадочных мест в столовой	300
11.	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	588
12.	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием	212
Техническое состояние общеобразовательного учреждения:		
13	Требует ли капитального ремонта	нет
14.	Наличие водопровода	да
15.	Центрального отопления	да
16.	Канализации	да
Информационно-техническое оснащение		
17.	Число кабинетов информатики и ИКТ	4
18.	В них рабочих мест	58
19.	Число персональных ЭВМ	68
20.	Используются в учебных целях	56

21.	Число переносных компьютеров	604
22.	Из них используются в учебных целях	601
23.	Количество компьютеров (без планшетов), имеющих лицензионное программное обеспечение	242
24.	Число сканеров	0
25.	Количество интерактивных досок	24
26.	Количество проекторов	50
27.	Количество телевизоров	12
28.	Количество принтеров	16
29.	Количество МФУ	24
30.	Число копиров	0
31.	Количество планшетных компьютеров	500
32.	Сеть Интернет	Имеется 2 точки подключения
33.	Скорость подключения	100/100
34.	Число персональных ЭВМ подключенных к сети Интернет	68
35.	Адрес электронной почты	sosh5rsk@yandex.ru
36.	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	http://www.sosh5rsk.ru/
37.	В учреждении ведется электронный журнал, электронный дневник	да
38.	Учреждение имеет подключение к НЭБ	да
39.	Учреждение имеет пожарную сигнализацию	да
40.	Число огнетушителей	116
41.	Число сотрудников охраны	6
42.	Системы видеонаблюдения	да
43.	«Тревожная кнопка»	да
Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и программ воспитательной деятельности		
44.	Лаборатория математического моделирования и статистического анализа (кабинет математики)	1
45.	Лаборатория социально-социально экономической географии и регионального анализа (кабинет географии)	1
46.	Лаборатория экспериментальной физики (кабинет физики)	1
47.	Лаборатория прикладной физики (кабинет физики)	1
48.	Лаборатория мониторинга химико-технологических процессов и контроля качества продукции (кабинет химии)	1
49.	Лаборатория экспериментальной химии (кабинет химии)	1
50.	лаборатория мониторинга и оценки качества природной среды (кабинет биологии)	1
51.	Лаборатория зеленых технологий (кабинет экологии)	1
52.	Лаборатория прикладных технологий (обработка композитных материалов)	1
53.	Лаборатория прикладных технологий (обработка дерева)	1
54.	Лаборатория прикладных технологий (обработка текстильных материалов)	1
55.	Лаборатория пищевых производств и функционального питания	1
56.	Кабинет арт-декора	1

57	Лаборатория межкультурных коммуникаций (кабинет иностранного языка)	1
58	Лаборатория математического моделирования и статистического анализа (кабинет математики)	1
59	Лаборатория информационных технологий	1
60	Лаборатория робототехнических систем и компьютерного инжиниринга	1
61	Лаборатория промышленного дизайна и виртуального моделирования	1
62	Информационно- библиотечный центр	1
63	Актовый зал	1
64	Спортивный зал	1
65	Универсальный спортзал (гимнастика, фитнес, хореография)	1
66	Тренажерный зал	1
Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:		
67	Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники)	11686
	В т.ч.	
68	- учебники(печатные)	6866
69	-ЭФУ	4700
70	-учебные пособия	0
71	- информационная и справочная литература	120
72	- электронные ресурсы	20 комплектов
Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся		
73	Кабинет врача	1
74	Кабинет стоматолога	1
75	Прививочный кабинет	1
76	Процедурный кабинет	1

.Образовательной организацией проводится систематическая работа по приведению информационно-методических условий реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Под **информационно-образовательной средой (ИОС)** понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательной деятельности к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями его осуществления.

МАОУ СОШ №5 «Центр ИнТех» обеспечена учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам. Имеет доступа к печатным и

электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР: Национальная электронная библиотека, МЭО. Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию образовательных программ.

2.3.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

МАОУ СОШ №5 «Центр ИнТех» укомплектована педагогическими кадрами.

Организация по состоянию на 01.09.2020 имеет лицензию и свидетельство о государственной аккредитации.

Численность обучающихся на 01.09.2020-871 человек. Численность учащихся 1 классов- 73 человека, 10 классов- 43 человека.

Ведомственными наградами Министерства образования и науки РФ награжден 1 человек. Награждены региональными наградами, наградами управления образования и науки области 29 человек.

В «Центр ИнТех» работает 63 педагогических работника, из них с высшим образованием - 51 (80%); 12 человек со средним профессиональным образованием (20%).

Из общей численности педагогических работников имеют стаж педагогической работы: до 3 лет — 23; от 3 до 5 лет - 3 человека; от 5 до 10 лет- 3 человека; от 10 до 20 лет-13 человек; от 20 до 25 лет-9 человек, свыше 25 лет-12 человек. Пенсионеры по выслуге лет-6 человек; 3 человека – пенсионеры по возрасту.

Из числа аттестованных педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию 13 чел. (21%), первую квалификационную категорию – 19 чел. (30%), аттестованы на соответствие занимаемой должности - 4 чел. (6%). Всего аттестованных-36 человек (57% от числа педагогов).

. Молодых специалистов, получающих ежемесячную выплату из областного бюджета – 6 чел.

У 85% педагогов от общего количества действуют сроки курсовой подготовки.

Учителей – 50 человек. Среди учителей высшую категорию имеют 13 чел. (26 %), 1 категорию имеют-18 человек (36 %), аттестованы на соответствие занимаемой должности - 4 человек (8 %). Всего аттестованных-35 человек (70% от числа учителей).

Из общей численности учителей имеют стаж педагогической работы: до 3 лет — 12; от 3 до 5 лет - 1 человек; от 5 до 10 лет- 3 человека; от 10 до 20 лет-13 человек; от 20 до 25 лет-9 человек, свыше 25 лет- 12 человек. Пенсионеры по выслуге лет-6 человек; 3 человека – пенсионеры по возрасту.

Приняли участие в 2019-2020 учебном году в конкурсах профессионального мастерства 3 учителя:

ФИО, должность	Название конкурса	Результат
Борисова Наталия Михайловна, учитель, педагог ДО	Областной сетевой конкурс «IT-учитель»	Победитель областного сетевого конкурса «IT-учитель»
Протасевич Нина Анатольевна, учитель	Областной сетевой конкурс «IT-учитель»	Лауреат (3 место) областного сетевого конкурса «IT-учитель»
Кутукова Наталия Ивановна, учитель	Областной конкурс отбор среди педагогических работников, занимающих	Победитель конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих должность «учитель»,

	должность «учитель», «преподаватель основ безопасности жизнедеятельности»	«преподаватель основ безопасности жизнедеятельности», в номинации «Учитель-методист»
	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года»	Победитель муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года»

С целью определения степени удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в школьном сообществе и своим положением в нем, в марте 2020 года было проведено анкетирование. В анкетировании приняли участие 30 педагогов.

№ п/п	вопросы	Варианты ответов			
		нет	не знаю	частично	да
1.	Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений?	-	-	3-10%	27-90%
2	Материально-техническим оснащением?	-	-	4-13%	26-87%-
3	Оформлением школьных помещений?	-	-	1-3%	29-97%
4	Обеспечением безопасности вашего нахождения в школе?	-	-	1-3%	29-97%
5	Цели образовательного процесса соответствуют потребностям учащихся и реально выполнимы усилиями данного коллектива?	-	-	1-3%	29-97%
6	Удовлетворены ли Вы содержанием стратегического планирования деятельности школы, образовательной программой?	-	-	4-13%	26-87%
7	Системой внутришкольного контроля?	-	1-3%	2-7%	27-90%
8	Системой отчетности по результатам деятельности?	2-7%	-	2-7%	26-86%
9	Системой дополнительных занятий для обучающихся, имеющих затруднения в усвоении программного материала?	-	1-3%	2-7%	27-90%
10	Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся ключевых компетенций, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности?	-	-	1-3%	29-97%
11	Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны педагогам, обучающимся, родителям обучающихся?			1-3%	29-97%
12	Содержанием и качеством проводимых мероприятий:				30-100%

	содержание способствует формированию мировоззрения, культуры, достойного поведения всех участников образовательного процесса?				
13	Организацией работы кружков, клубов и секций?			2-7%	28-93%
14	Организацией мероприятий, помогающих обучающимся определять и развивать свои интересы, способности, таланты?			1-3%	29-97%
15	Культурными традициями школы?		1-3%	2-7%	27-90%
16	Организацией мероприятий для родителей?	1-3%	1-3%	7-23%	21-71%
17	Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся школы?	-	-	11-37%	19-63%
18	Уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися школы?	-	2-7%	10-33%	18-60%
19	Заинтересованностью родителей обучающихся в развитии у них (обучающихся) мировоззренческих установок, включающих в себя: культуру, нравственность, духовность и др.	-	5-17%	12-40%	13-43%
20	Взаимодействие участников образовательных отношений является источником положительных эмоций?	-	1-3%	8-27%	21-70%
21	Удовлетворены ли вы системой обмена информацией внутри школы, возможностью профессионального и неформального общения с коллегами?	-	1-3%	6-20%	23-77%
22	Сложившимися отношениями с большинством родителей обучающихся школы?	1-3%	1-3%	7-23%	21-71%
23	Сложившимися отношениями с обучающимися школы?	-	1-3%	8-27%	21-70%
24	Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, способности?	-	-	4-13%	26-87%
25	Используемые вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса, хороший результат?	-	1-3%	6-20%	23-77%
26	Вы удовлетворены отношением обучающихся к предмету, который вы преподаете?	1-3%	2-7%	11-37%	16-53%
27	Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности	-	-	1-3%	29-97%

	повышать свой профессиональный уровень?				
28	Удовлетворены ли вы качеством методической помощи?	-	-	2-7%	28-93%
29	Удовлетворены ли вы требованиями к вашей работе в школе: являются ли они справедливыми и обоснованными?	-	1-3%	4-13%	25-84%
30	Удовлетворены ли вы системой требований, предъявляемых к обучающимся?	-	-	6-20%	24-80%
31	Обучающимся понятна система оценок, санкций и поощрений?	-	1-3%	7-23%	22-74%
32	Позиция администрации всегда согласована?	-	1-3%	3-10%	26-87%
33	Учителям школы предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса?	-	1-3%	5-17%	24-80%

В среднем 83% педагогов полностью удовлетворены жизнедеятельностью в школьном сообществе и своим положением в нем

2.3.3. Обеспечение безопасности школы и здоровьесбережения.

Безопасность участников образовательного процесса в школе обеспечивается за счет комплекса мероприятий по созданию необходимых условий.

Территория школы по всему периметру ограждена забором, имеется въезд для автотранспорта. Состояние наружного электрического освещения в норме. Вблизи образовательного учреждения опасные промышленные объекты отсутствуют. Имеется видеонаблюдение, состоящее из камер наружного наблюдения и внутреннего. В школе соблюдается пропускной режим силами ЧОП.

Все классные комнаты обеспечены бытовыми термометрами. Проветривание кабинетов осуществляется систематически, составлен график проветривания. Температурный режим в кабинетах соответствовал нормам СанПиН 2.4.2.2821-10.

Проверка санитарно-гигиенических норм в учебных кабинетах школы осуществлялась согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» показала, что в каждом учебном кабинете проводятся ежедневная влажная уборка. Раз в месяц проводится внутришкольный контроль качества уборки кабинетов, туалетов, столовой согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам СанПиН 2.4.2.2821-10 «Требования к санитарному состоянию и содержанию».

Разработаны инструкции, памятки по действиям во время чрезвычайных ситуаций; изданы приказы по школе об антитеррористической защите, о порядке обеспечения пожарной безопасности, об охране труда, о возложении обязанностей по обеспечению безопасности участников образовательного процесса в школе.

В соответствии с планами проводятся мероприятия по обучению всех участников образовательного процесса действиям в чрезвычайных ситуациях: инструктажи, совещания, тренировочные эвакуации, дни здоровья, родительские собрания, тематические классные часы, тематические уроки, месячники безопасности детей, беседы с привлечением специалистов – сотрудников ФСБ, МЧС, МВД, ГИБДД. Оборудованы информационные стенды, «Уголки безопасности». Проводятся внеклассные мероприятия с

учащимися: конкурсы, викторины, диспуты, цель которых – формирование навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.

Результаты опроса, проведенного среди детей и их родителей, показали, что 96% опрошенных удовлетворены комплексностью и системностью работы школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Этому способствовали продуманный план работы по реализации программы «Здоровье», применение в учебном процессе здоровьесберегающих технологий успешного обучения. Существенную роль в укреплении здоровья школьников играют ежедневные зарядки, проводимые среди учебного дня в осенне-весенний период на свежем воздухе, а в зимний – в здании школы, дни здоровья, военно-спортивные игры. По результатам анкетирования 89 % родителей удовлетворены системой работы по укреплению здоровья.

За время существования учреждения не было ни одного случая пищевых отравлений в школьной столовой.

Медицинское обслуживание в школе обеспечивается медицинской сестрой, закрепленной органами здравоохранения, и наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания учащихся. В школе полностью оборудован медицинский кабинет.

Наиболее положительными факторами, влияющими на сохранение здоровья детей являются санитарно-гигиеническая работа в школе, профилактика заболеваемости, организация горячего питания.

Организацию общественного питания в МАОУ СОШ № 5 «Центр ИнТех» осуществляет МУП «Школьник». Имеются муниципальный контракт на организацию питания и трехстороннее соглашение. Питание осуществляется по утвержденному 10 – дневному меню для учащихся и педагогических работников.

За качеством поступающих продуктов, правильностью их закладки и приготовлением пищи следят медицинские работники. Для контроля качества поступающей продукции медицинский работник проводит бракераж и делает запись в Журнале бракеража пищевых продуктов в холодильном оборудовании и продовольственного сырья.

Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы за полчаса до начала кормления. Бракераж осуществляют по органолептическим показателям, снимается проба непосредственно из емкостей, в которых готовится пища. Результат регистрируется в Журнале бракеража готовой кулинарной продукции.

Санитарный режим в столовой соблюдается. Перед пищеблоком находятся умывальные раковины, снабженные бумажными одноразовыми полотенцами и жидким мылом. Обеденный зал оборудован столовой мебелью с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств. В столовой уютно. Имеется стенд «Питание и здоровье», в котором помещены документы по организации питания в школе.

Оборудование, инвентарь, посуда соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к организациям общественного питания, и выполнены из материалов, допущенных для контакта с пищевыми продуктами. Нет деформированной кухонной и столовой посуды, посуды со сколами, трещинами, поврежденной эмалью. Вилки и ложки изготовлены из нержавеющей стали. Кухонная посуда, ножи, разделочные доски промаркированы. Столовая посуда, в целях соблюдения правил мытья и дезинфекции, имеется в количестве не менее двух комплектов на одно посадочное место, а также имеются шкафы для ее хранения около раздаточной линии.

Санитарное состояние и содержание производственных помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, предъявляемым к организациям общественного питания. В обеденном зале чисто. Уборка обеденного зала проводится после каждого приема пищи. Обеденные столы моют горячей водой с добавлением моющих

средств, используя специально выделенную ветошь и промаркированную тару для чистой и использованной ветоши. Уборочный инвентарь хранится в специально отведенном месте.

Охват питанием в МАОУ СОШ №5 «Центр ИнТех»

	№ строки	Количество обучающихся в образовательных организациях	Охват горячим питанием			
			Всего	из них:		
				завтраками	обедами	завтраками и обедами
1	2	3	4	5	6	7
Всего обучающихся в общеобразовательных организациях (сумма строк 02-03):	01	805	587	118	347	124
в том числе 1-4 классы	02	324	324	115	127	85
в том числе 5-9 классы	03	372	213	4	180	29
в том числе 10-11 классы	04	109	50	0	40	10

В нашей школе ведется целенаправленная работа по профилактике правонарушений. Учащиеся школы с шестого класса изучают на уроках обществознания правовые нормы государства, законы и другие документы, способствующие формированию ответственного к ним отношения, решают проблемные задачи и педагогические ситуации, формирующие способности принимать правильное решение на основе нравственно-правового выбора. Проведение внеклассных мероприятий так же направлено на формирование умений и навыков правового поведения. С этой целью классные руководители планируют тематические классные часы, такие как «Чем ты ценен человек?», «Имею право. Мои права», «Обязанность и ответственность», «Я, общество и государство» и др.

Работает в ОУ Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Наша школа так же активно сотрудничает с правовыми организациями в целях правового просвещения учащихся и их родителей.

Система работы по профилактике правонарушений соответствует качественному составу контингента обучающихся.

С целью предупреждения правонарушения, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, выполнения Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120, активизации совместной деятельности школы и служб, ведомств системы профилактики была налажена система работы МАОУ СОШ №5 «Центр ИнТех» с инспекцией отдела ПДН Рассказовского ОВД, комиссией по делам несовершеннолетних администрации города Рассказово и другими органами системы профилактики. Проводилась следующая работа:

- Сверка списка обучающихся, семей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации, состоящих на внутришкольном учете, учете в ПДН, КДН. ПДН. Формирование банка данных на этих учащихся (сентябрь);
- Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного внимания (группа риска) в течение года;
- Оказание помощи в трудоустройстве на работу несовершеннолетних в летнее время через Центр занятости населения г.Рассказово;
- Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся группы риска. Наблюдение и сбор информации по опекаемым детям совместно с отделом ПДН «Рассказовский», отделом опеки попечительства администрации города Рассказово;

- Выявление и учет детей, не подлежащих обучению в школе: рейды Всеобуча совместно с инспектором отдела ПДН;
- Выполнение ФЗ РФ «Об образовании в РФ»: обследование семей, имеющих детей школьного возраста, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации и имеющих риск социального сиротства в целях защиты их прав совместно с отделом ПДН, отделом опеки и попечительства;
- Оперативное информирование и представление статистического материала по состоянию преступности среди обучающихся школы (1 раз в четверть) в МО МВД «Рассказовский»;

В профилактической деятельности с учащимися принимало участие большое количество людей: школьная администрация, классные руководители, социальный педагог, школьный психолог, родители, работники учреждений дополнительного образования детей, сотрудники органов внутренних дел.

Помимо профилактической работы, в школе отлажена система реагирования на асоциальное поведение учащихся. Она строилась на принципах выявления причин асоциального поведения и устранения условий для рецидивов.

Система профилактики правонарушений и преступлений учащихся в МБОУ СОШ №4 включает в себя следующие компоненты:

1. Выявление учащихся группы «риска», определение причин отклоняющегося поведения.
2. Устранение причин отклонений в поведении школьника:
 - изменение характера личных отношений воспитанников со сверстниками и взрослыми;
 - вовлечение «трудных» учащихся в различные виды положительной деятельности;
 - изменение условий семейного воспитания.

Организована работа школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутри школьный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;

- отслеживается занятость учащихся, состоящих на внутри школьном учете, на учете в КДН, в свободное время, в период каникул и они привлекаются к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

- отслеживается посещение, пропуски учебных занятий

Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану профилактической работы в школе были проведены следующие мероприятия: проведение классных часов, бесед, экскурсий, дискотек «Мы за здоровый образ жизни», психологические тренинги с детьми, склонными к неадекватному поведению, конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни», оформлен стенд «Наркомания- знак беды», в помощь классному руководителю по профилактике наркомании, в рамках акции «Мы выбираем жизнь...» проведен конкурс презентаций «Интернет против наркотиков».

Важным аспектом сохранения здоровья детей остается **профилактика детского травматизма** в школе, соблюдении правил дорожного движения, правил пожарной безопасности. В учреждении организовано дежурство учащихся по школе и дежурство учителей и администрации на переменах. В начале года изданы приказы, назначены ответственные.

В МАОУ СОШ № 5 «Центр ИнТех» ведется работа по профилактике травматизма среди детей и персонала. Особая нагрузка при этом ложится на классного руководителя, учителя предметника т.к. педагог должен выполнять требования по охране жизни и здоровья детей не только во время уроков, но и во время перемен, экскурсий, прогулок и других видов деятельности школьников на территории ОУ. Он должен разумно организовать деятельность детей в течение всего дня, согласно требованиям СанПиНа к организации режима дня и учебных занятий. Создание безопасных условий образовательного процесса, снижение травматизма среди обучающихся является одной из основных задач в деятельности образовательного учреждения.

Занятия по профилактике травматизма проводятся классным руководителям в форме живой беседы с использованием видеороликов, наглядности, практических упражнений, викторин, анкетирования. Наиболее интересны и популярны просмотры видеороликов из серии «Азбука безопасности», беседы «На загородной дороге», «Где можно и где, нельзя играть», «Осторожно: тонкий лед», «Правила поведения у водоемов осенью», участие в операции «Внимание - дети!», «Детям – безопасные каникулы», викторины, конкурсы, агитбригады по ПДД, распространение памяток, тренировочные занятия по эвакуации из здания школы при пожаре и захвате школы террористами.

В 2019 году классные руководители провели профилактические мероприятия по ПДД, ОБЖ: «Использование фликеров в одежде детей», «Детям безопасные каникулы», «Правила пожарной безопасности при проведении Новогодних праздников», «Правила ПББ, ЧС в зимние каникулы».

Инструктажи по ПДД, ОБЖ, сохранению и укреплению здоровья учащихся своевременно регистрируются в листах техники безопасности во всех классах.

Руководители отрядов ЮИД систематически обновляют уголки безопасности, в которых имеются плакаты, буклеты, памятки, иллюстративный материал по обучению детей безопасному поведению.

При проведении занятий по профилактике ДДТТ особое внимание в школе уделяется практической отработке полученных навыков.

На совещаниях анализируются работы по профилактике травматизма и создания безопасных условий пребывания детей в школе, проводится консультирование классных руководителей и обслуживающего персонала по профилактике травматизма, оказание первой помощи детям при различных видах травм. В библиотеке организуется выставка литературы, игр по ПДД и основам безопасности жизнедеятельности. Перед каникулами, новогодними праздниками и другими общешкольными мероприятиями классные руководители проводят инструктажи по ПДД, ОБЖ, ППБ, обновляется стенд по ПДД.

2.4. Результаты образовательной деятельности.

2.4.1. Результаты внешней оценки качества образования.

В соответствие с запросом МАОУ СОШ №5 «Центр ИнТех» ТОГКУ «Центр экспертизы образовательной деятельности» 5-6 декабря 2019 г. была проведена оценка индивидуальных достижений обучающихся школы

4 класс

Комплексная работа

Класс	По списку	Число участников	Охват, %	Оценка по пятибалльной шкале								Обученность, %	Качество, %
				2		3		4		5			
				количество	%	количество	%	количество	%	количество	%		
4А	26	23	88,5	9	39,1	3	13	9	39,1	2	8,7	60,8	47,8
4Б	26	22	84,6	5	22,7	6	27,3	6	27,3	5	22,7	77,3	50
О	52	45	86,5	14	31,1	9	20	15	33,3	7	15,6	68,9	48,9

9 класс

Математика

				Оценка по пятибалльной шкале				Обучен-
				2	3	4	5	

Класс	По списку	Число участников	Охват, %	2		3		4		5		Обученность, %	Качество, %
				количество	%	количество	%	количество	%	количество	%		
9А	20	19	95	4	21	4	21	10	52,7	1	5,3	79	58
9Б	20	16	80	9	56,3	1	6,2	5	31,3	1	6,2	43,7	37,5
ОО	40	35	87,5	13	37,1	5	14,3	15	42,9	2	5,7	62,9	48,6

Русский язык

Класс	По списку	Число участников	Охват, %	Оценка по пятибалльной шкале								Обученность, %	Качество, %
				2		3		4		5			
				количество	%	количество	%	количество	%	количество	%		
9А	20	19	95	1	5,3	1	5,3	6	31,6	11	57,9	94,7	89,5
9Б	20	18	90	1	5,6	6	33,3	9	50,0	2	11,1	94,4	61,1
ОО	40	37	92,5	2	5,4	7	18,9	15	40,5	13	35,1	94,6	75,7

11А класс

Предмет	По списку	Число участников	Охват, %	Оценка по пятибалльной шкале								Обученность, %	Качество, %
				2		3		4		5			
				количество	%	количество	%	количество	%	количество	%		
МА	25	24	96	2	8	4	16	9	38	9	38	92	76
РУ	25	23	92	2	8,7	7	30,4	10	43,5	4	17,4	91,3	60,9

Обучающиеся параллели 4 классов по результатам комплексной оценки по предметам русский язык, математика, окружающий мир достигли значений показателя обученности 69% (допустимый уровень) и показателя качества 49% (допустимый уровень)

. Обучающиеся параллели 9 классов по результатам контрольной работы:

-по русскому языку достигли значений показателя обученности 95%(высокий уровень) и показателя качества 76%(высокий уровень),

-по математике достигли значений показателя обученности 63%(допустимый уровень) и показателя качества 49%(допустимый уровень)

Обучающиеся 11 класса по результатам контрольной работы:

-по русскому языку достигли значений показателя обученности 91%(высокий уровень) и показателя качества 61%(оптимальный уровень) ,

-по математике достигли значений показателя обученности 92%(высокий уровень) и показателя качества 76%(высокий уровень)

Результаты единого государственного экзамена в 2020 г.

Наименование предмета	Год	Участников ЕГЭ		Средний балл по городу	Средний балл СОШ №3	Средний балл СОШ №4	Средний балл СОШ 5	Не преодолели минимальный порог		Набранных 80-100 баллов		Набранных 100 баллов	
		сдало	% от общего					количество	%	количество	%	количество	%
Русский язык min-36б. (для поступления)	2020	145	95,4	72,6	68,3	76,3	67,7	1	0,7	47	32,41	0	0,00%
Русский язык min-24б. (аттестат)	2019	131	100	73,3	70,8	76,9		0	0,00%	46	35,11%	2	1,53%
	2018	179	99,4	73,3	70,6	76,9		0	0,00%	67	37,43%	1	0,56%
	2017	167	100	70,8	67	76,4		0	0,00%	32	19,16%	0	0,00%
	2016	150	100	74,1	71,9	76,3		0	0,00%	52	34,67%	1	0,67%
Математика баз	2019	85	64,9	4,31	4,19	4,45		0	0,00%	-	-	-	-
	2018	169	94,4	4,2	4,12	4,41		2	1,18%	-	-	-	-
	2017	154	92,2	4,11	3,92	4,45		0	0,00%	-	-	-	-
	2016	136	90,7	4,3	4,23	4,32		0	0,00%	-	-	-	-
Математика профильная min-27 б.	2020	47	30,9	53,2	48,1	55,8	59,8	2	4,26%	3	6,38%	0	0,00%
	2019	46	35,1	57,7	53,5	65,6		0	0,00%	2	4,35%	0	0,00%
	2018	81	45,25	49,7	45,1	54,9		6	7,41%	2	2,47%	0	0,00%
	2017	109	65,27	39,4	31,1	50,3		30	27,52%	2	1,83%	0	0,00%
	2016	98	65,3	41,8	38,5	45,6		16	16,33%	1	1,02%	0	0,00%
Физика min-36б.	2020	18	11,8	63,3	58	66,2	59,3	0	0,00%	3	16,67%	1	5,56%
	2019	24	18,3	54,7	45,1	68,1		1	4,17%	4	16,67%	0	0,00%

	2018	32	17,88	54,7	50,4	60,1		0	0,00%	2	6,25%	0	0,00%
	2017	41	24,55	55,5	49,9	64,3		0	0,00%	3	7,32%	0	0,00%
	2016	41	27,3	54	51,9	56,3		1	2,44%	3	7,32%	0	0,00%
Химия min-366.	2020	42	27,63	57,2	51,4	63,9	47,1	5	11,90%	5	11,90%	0	0,00%
	2019	34	26,0	61,5	58,8	68,9		1	2,94%	3	8,82%	0	0,00%
	2018	49	27,37	65	63,9	66,2		3	6,12%	9	18,37%	0	0,00%
	2017	31	18,56	55,6	43,7	72		5	16,13%	6	19,35%	0	0,00%
	2016	44	29,3	57,2	53	59,4		3	6,82%	2	4,55%	0	0,00%
Информатика и ИКТ min-406.	2020	4	2,63	64	69,3		48	0	0,00%	1	25,00%	0	0,00%
	2019	5	3,82	51	44	52,8		0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	2018	4	2,23	61,3	34	70,3		2	50,00%	2	50,00%	0	0,00%
	2017	3	1,80	52,7	45	68		0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%
	2016	4	2,7	53,5	45	62		0	0,00%	1	25,00%	0	0,00%
Биология min-366.	2020	38	25,00	57,47	50,4	66,1	49,1	2	5,26%	0	0,00%	0	0,00%
	2019	37	28,24	56,9	55,6	61		1	2,70%	2	5,41%	0	0,00%
	2018	52	29,05	59,6	59,2	59,9		1	1,92%	3	5,77%	0	0,00%
	2017	40	23,95	54,7	48,4	63,2		6	15,00%	2	5,00%	0	0,00%
	2016	49	32,7	57,2	56,5	57,8		3	6,12%	3	6,12%	0	0,00%
История min-326.	2020	47	30,92	53,7	51,2	55	54	0	0	3	6,38%	0	0,00%
	2019	47	35,9	53,3	53	53,6		4	8,5	4	8,51%	0	0,00%
	2018	51	28,49	54,3	52,2	59,5		5	9,80%	5	9,80%	0	0,00%
	2017	59	35,33	51,6	45,5	62,1		5	8,47%	3	5,08%	1	1,69%
	2016	28	18,7	48,7	45,4	53,1		1	3,57%	0	0,00%	0	0,00%

География min-376.	2020	2	1,3 2	55	61	49	-	0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,0 0%
	2019	0											
	2018	3	1,6 8	60	-	60		0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,0 0%
	2017	1	0,6 0	40	40	-		0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,0 0%
	2016	0											
Английский язык min-22 б.	2020	9	5,9 2	65,2	-	65,2	-	0	0,00 %	3	33,3 3%	0	0,0 0%
	2019	16	12, 21	69,6	72,9	67		0	0,00 %	3	18,7 5%	0	0,0 0%
	2018	9	5,0 3	73,4	72,8	74,3		0	0,00 %	4	44,4 4%	0	0,0 0%
	2017	10	5,9 9	66,2	71,5	62,7		0	0,00 %	2	20,0 0%	0	0,0 0%
	2016	7	4,7	67	64,3	70,7		0	0,00 %	2	28,5 7%	0	0,0 0%
Общество знание min-42б.	2020	74	48, 68	57,8	56,7	59,3	54,2	6	8,11	5	6,76	0	0,0 0%
	2019	70	53, 44	58	55,6	60,7		6	8,57	6	8,57	0	0,0 0%
	2018	97	54, 19	60,8	57,1	66,7		1 2	12,37 %	1 0	10,3 1%	0	0,0 0%
	2017	10 5	62, 87	56,3	53,2	61,5		1 0	9,52 %	4	3,81 %	0	0,0 0%
	2016	73	48, 7	54,7	52,3	59		9	12,33 %	4	5,48 %	0	0,0 0%
Литература a min-32 б.	2020	7	4,6 1	64,6	-	64,6	-	0	0,00 %	1	14,2 9%	0	0,0 0%
	2019	8	6,1	70,5	76,3	67		0	0,00 %	3	37,5 0%	0	0,0 0%
	2018	9	5,0 3	47	55,7	29,7		1	11,11 %	0	0,00 %	0	0,0 0%
	2017	7	4,1 9	59,4	57	61,3		0	0,00 %	0	0,00 %	0	0,0 0%
	2016	9	6,0	64,6	58,3	69,6		0	0,00 %	1	11,1 1%	0	0,0 0%

2.4.2. Результаты внутренней оценки качества образования.

Сведения о результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования:

Отчетный период	Кол-во в классе	Кол-во отл.	С одной «4»	На «4», «5»	Успев на 3	С одной «3»	Неусп	Ср. балл	% успеv.	% кач-ва	СОУ
1 четверть	206	28	17	104	68	28	6	4,5	97,2	64,08	82,63
2 четверть	206	37	10	92	43	19	5	4,51	97,6	67,5	83,25
3 четверть	207	42	12	96	59	28	10	4,52	95,2	66,67	83,46
4 четверть	206	97	22	80	28	19	1	4,75	99,5	85,92	91,1
год	206	55	16	108	41	19	2	4,63	99	79,13	87,3

Сведения о результатах освоения образовательной программы основного общего образования:

Отчетный период	Кол-во в классе	Кол-во отл.	С одной «4»	На «4», «5»	Успев на 3	С одной «3»	Неусп	Ср. балл	% успеv.	% кач-ва	СОУ
1 четверть	377	23	23	161	183	44	10	4,27	97,74	48,81	74,97
2 четверть	373	28	9	168	163	33	14	4,24	96,25	52,55	74,26
3 четверть	370	28	12	164	172	32	6	4,26	98,38	51,89	74,61
4 четверть	370	40	17	188	141	35	1	4,4	99,72	61,62	79,24
год	370	38	28	194	136	18	2	4,38	99,46	62,71	78,47

Сведения о результатах освоения образовательной программы среднего общего образования:

Отчетный период	Кол-во в классе	Кол-во отл.	С одной «4»	На «4», «5»	Успев на 3	С одной «3»	Неусп	Ср. балл	% успеv.	% кач-ва	СОУ
1 полугодие	108	7	2	50	50	14	1	4,22	99,07	52,78	73,74
2 полугодие	108	13	2	66	29	7	0	4,34	100	73,15	77,24
год	108	11	5	61	36	18	0	4,36	100	66,67	77,9

Уровень образования	Кол-во в классе	Кол-во отл.	С одной «4»	На «4», «5»	Успев на 3	С одной «3»	Неусп	Ср. балл	% успеv.	% кач-ва	СОУ
НОО	206	55	16	108	41	19	2	4,63	99	79,13	87,3
ООО	370	38	28	194	136	18	2	4,38	99,46	62,71	78,47
СОО	108	11	5	61	36	18	0	4,36	100	66,67	77,9

ОО	684	104	49	363	213	55	4	4,46	99,4	68,27	81,22
----	-----	-----	----	-----	-----	----	---	------	------	-------	-------

Информация о распределении выпускников 9 классов

ВСЕГО выпускников в 9 классов	ИЗ НИХ:					
	пошли в 10 класс	поступили в СПО	в том числе региональные СПО (с указанием профессиональной образовательной организации)		Оставлены на повторный год обучения	Обучаются на семейном образовании
40	27	12	12		0	1

Информация о распределении выпускников 11 класса

ВСЕГО выпускников 11 классов	ИЗ НИХ:										
	поступили в военное училище (военный вуз)	поступили в вуз	в том числе региональные вузы				С П О	в том числе в региона льные СПО	работают	в армии	прочее* (указать причину и ФИО)
Т Г У			ТГ ТУ	Мич ГАУ	другие вузы (указать)						
25	0	18	9	2	0	0	7	6	0	0	0

3. Заключение

Поставленные в начале года задачи школа в основном выполнила.

Так задача № 1 - обеспечение дифференциации и индивидуализации содержания образования, выполнена путем открытия профильных классов (групп), введения предпрофильной подготовки, внутриклассной дифференциации и индивидуализации, проведения индивидуальных занятий с учащимися.

Задача №2 - внедрение образовательных технологий, позволяющих усилить мотивацию учения у детей различных стартовых возможностей, помогающих учащимся овладеть широким спектром способов полноценного усвоения и применения знаний, решена путем внедрения ИКТ, дистанционного обучения и других образовательных технологий, что позволило усилить мотивацию учения у детей различных стартовых возможностей.

Задача №3 - совершенствование воспитательной работы школы, обновление форм и методов деятельности классных руководителей, реализация социальных проектов, реализовывалась через систему работы с классными руководителями, детской организацией, родителями, привлечение общественных и культурно - просветительских организаций города, разработку программ дополнительного образования учащихся по различным направлениям воспитательной работы в школе, обмен опытом между классными руководителями.

Задача № 4 - Усиление роли общественно-государственного управления школой: развитие участия различных общественных групп в соуправлении школой активизации деятельности Управляющего совета, привлечением родительской, ученической общественности к решению повседневных задач, важных для деятельности всего коллектива.

Задача №5-в образовательном процессе школы на постоянной основе используются образовательные платформы МЭО и ШЦП. Разработанная модель дистанционного обучения получила высокую оценку со стороны управления образования и науки Тамбовской области.

Цели и задачи на 2020-2021 учебный год

Цель работы школы: создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

Основные задачи на 2020-2021 учебный год:

1. Совершенствовать систему ВСОКО, внутреннего мониторинга качества образования через реализацию мероприятий Программы внутренней системы оценки качества образования МАОУ СОШ № 5 «Центр ИнТех»

2. Продолжить создание условий для дальнейшего успешного перехода на ФГОС второго поколения.

3. Повысить ответственности каждого педагога за результативность обучения посредством совершенствования системы стимулирования педагогической деятельности.

4. Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровья обучающихся, сформировать стремление к здоровому образу жизни.

5. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через применение активных форм воспитательной работы.