

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5
«Центр современных индустриальных технологий»
МАОУ СОШ №5 "Центр ИнТех"

РАССМОТРЕНО

Координационно-методическим
советом МАОУ СОШ №5 «Центр
ИнТех»

Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора
по УВР

Горелкина О.В.

ФИО

Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 496
от «01» сентября 2023 г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Учусь создавать проект»
для обучающихся 1-4 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Учусь создавать проект» разработана в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;

- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021г. № 286 (далее ФГОС НОО);

- уставом МАОУ СОШ №5 «Центр ИнТех»;

- Рабочей программой воспитания МАОУ СОШ №5 «Центр ИнТех»;

- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Учусь создавать проект» составлена на основе авторской Программы начального общего образования для 1-4 классов Сизовой Р.И., Селимовой Р.Ф., с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 «Центр современных индустриальных технологий».

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Учусь создавать проект»

Программа учебного курса внеурочной деятельности «Учусь создавать проект» – проектно-исследовательской направленности, рассчитана на учащихся 1-4 классов, занимающихся исследовательской и экспериментальной работой.

Особенностью учебного курса внеурочной деятельности «Учусь создавать проект» является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

Программа учебного курса внеурочной деятельности «Учусь создавать проект» обеспечивает реализацию следующих принципов:

- непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;
- развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- системность организации учебно-воспитательного процесса;
- раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

Ценность программы заключается в том, что учащиеся получают возможность посмотреть на различные проблемы с позиции ученых, ощутить весь спектр требований к научному исследованию.

Ее актуальность основывается на интересе, потребностях учащихся и их родителей. В программе удачно сочетаются взаимодействие школы с семьей, творчество и развитие, эмоциональное благополучие детей и взрослых. Она способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, побуждает к наблюдениям и экспериментированию, опирается на собственный жизненный опыт, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность.

Актуальность программы также обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в

старших классах, в вузах, колледжах, техникумах и т.д.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы. Программирование данного учебного материала осуществляется по принципу «концентрических кругов». При сохранении общей направленности заданий они усложняются от класса к классу.

Важными ориентирами содержания курса являются следующие ценности:

- понимание математических отношений является средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяжённость во времени, образование целого из частей, изменение формы, размера и т. д.);
- владение познавательной информацией, способами находить её и выбирать главное, грамотной речью, алгоритмами работы над проектом, элементами исследовательской деятельности позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения);
- участие в активном познавательном процессе способствует развитию интеллектуального и творческого потенциала каждого ребёнка;
- практическая работа над проектами предполагает постоянное применение как знаний, полученных при работе над темой, так и знаний, полученных на уроках в классе;
- разнообразные действия при работе над проектами можно рассматривать как аналог деловой деятельности взрослых, как постоянный источник жизненных ситуаций, требующих применения имеющихся у школьника умений для их решения;
- привлечение родителей способствует установлению взаимоотношений между детьми и родителями, налаживанию плодотворных связей между семьёй и школой. Когда родители становятся активными помощниками учителя, дети получают положительную мотивацию.

Цель изучения курса внеурочной деятельности «Учусь создавать проект»

Создание условий для активизации личностного потенциала обучающихся через проектную деятельность.

Задачи:

- знакомство с проектной технологией, с алгоритмом построения проекта: познакомить обучающихся с методами исследования и эксперимента, их применением в собственном исследовании; развивать у обучающихся способность аналитически мыслить: классифицировать, сравнивать, обобщать собранный материал (познавательные УУД);
- формирование позиции взаимодействия, навыка группового взаимодействия: формировать опыт публичного выступления, способствовать формированию культуры речи (коммуникативные УУД);
- формирование опыта выполнения самостоятельной творческой работы, оценки своей деятельности (регулятивные УУД);
- формирование навыка самоопределения, реализации собственного проекта: обучить основам оформления работ (личностные УУД).

Рабочая программа ориентирована на учебно-методическое пособие:

Сизовой Р.И., Селимовой Р.Ф. «Учусь создавать проект», (1-4 классы); – М. Просвещение, 2017 г.

Согласно учебному плану внеурочной деятельности на изучение курса «Учусь создавать проект отводится 135 ч:

1 класс – 33 часа (1 час в неделю),

2 класс - 34 часа (1 час в неделю),

3 класс - 34 часа (1 час в неделю)

4 класс - 34 часа (1 час в неделю).

Срок реализации рабочей программы 4 года.

При реализации программы используются различные образовательные технологии деятельностного типа, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные

Учеников будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости проектно-исследовательской деятельности, выраженного в преобладании познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки деятельности;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности проектно-исследовательской деятельности;
- морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе учета позиций партнеров в общении, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

Метапредметные УУД

Регулятивные. Обучающийся научится:

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- решать творческие задачи на уровне комбинаций, импровизаций: самостоятельно составлять план действий (замысел), проявлять оригинальность при решении творческой задачи, создавать творческие работы (сообщения, небольшие сочинения, графические работы), разыгрывать воображаемые ситуации, принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свои действия;

- адекватно воспринимать оценку своей работы;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале; преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи.

Познавательные. Обучающийся научится:

- видеть проблемы;
- ставить вопросы;
- выдвигать гипотезы;
- давать определение понятиям;
- классифицировать;
- наблюдать;
- проводить эксперименты;
- делать умозаключения и выводы;
- структурировать материал;
- готовить тексты собственных докладов;
- объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской и проектной задачами с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- оперировать такими понятиями, как явление, причина, следствие, событие, обусловленность, зависимость, различие, сходство, общность, совместимость, несовместимость, возможность, невозможность и др.;
- использованию исследовательских методов обучения в основном учебном процессе и повседневной практике взаимодействия с миром.

Коммуникативные. Обучающийся научится:

- инициировать учебное взаимодействие со взрослыми – вступать в диалог, задавать вопросы;
- вести дискуссию;
- отстаивать свою точку зрения;
- находить компромиссы;
- интервьюировать, вести устный опрос и т. д.;
- представлять презентацию;
- монологической речи;
- уверенно держать себя во время выступления;
- показывать артистические умения;
- использовать различные средства наглядности при выступлении;
- отвечать на незапланированные вопросы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

- допускать возможность существования у людей разных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и учитывать позицию партнера в общении и взаимодействии;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Предметные результаты:

- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки;
- наблюдение объектов окружающего мира; обнаружение изменений, происходящих с объектом (по результатам наблюдений, опытов, работы с информацией); устное описание объекта наблюдения. Соотнесение результатов с целью наблюдения, опыта (ответ на вопрос «Удалось ли достичь поставленной цели?»);
- определение способов контроля и оценки деятельности (ответ на вопросы «Такой ли получен результат?», «Правильно ли это делается?»); определение причин возникающих трудностей, путей их устранения; предвидение трудностей (ответ на вопрос «Какие трудности могут возникнуть и почему?»), нахождение ошибок в работе и их исправление;
- умение договариваться, распределять работу, оценивать свой вклад и общий результат деятельности;
- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.п., аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.

Программа предусматривает достижение 3 уровней результатов:

<i>Первый уровень результатов</i> (1 класс)	<i>Второй уровень результатов</i> (2-3 класс)	<i>Третий уровень результатов</i> (4 класс)
Предполагает приобретение первоклассниками новых знаний, опыта решения проектных задач по различным направлениям. Результат выражается в понимании детьми сути проектной деятельности, умении поэтапно решать проектные задачи.	Предполагает позитивное отношение детей к базовым ценностям общества, в частности к образованию и самообразованию. Результат проявляется в активном использовании школьниками метода проектов, самостоятельном выборе тем (подтем) проекта, приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизации и оформлении	Предполагает получение школьниками самостоятельного социального опыта. Проявляется в участии школьников в реализации социальных проектов по самостоятельно выбранному направлению. <i>Итоги</i> реализации программы могут быть <i>представлены</i> через презентации проектов, участие в конкурсах и олимпиадах по разным направлениям, выставки,

	интересующей информации.	конференции, фестивали, чемпионаты и пр.
--	--------------------------	--

Ожидаемые результаты освоения программы 2 класса.

Обучающийся будет знать: основные особенности проведения исследовательской работы; что такое информационный проект и практикоориентированный проект; методы исследования: эксперимент, интервьюирование; правила выбора темы и объекта исследования, виды оформления проектов; правила осуществления самоконтроля; правила успешной презентации работы.

Обучающийся будет уметь: выбирать пути решения задачи исследования; классифицировать предметы, явления и события; самостоятельно предлагать собственные идеи исследования; правильно определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы; составлять план действий совместного исследования; собирать и перерабатывать материал, необходимый для исследования; осуществлять сотрудничество с взрослыми; презентовать свою работу, участвовать в обсуждении коллективной оценочной деятельности; использовать различные источники информации.

Способы проверки результатов освоения программы:

В качестве подведения итогов, результатов освоения данной программы, могут быть организованы следующие мероприятия: выставки творческих работ учащихся; мини – конференции по защите исследовательских проектов.

Ожидаемые результаты освоения программы 3 класса.

Обучающийся будет знать: основные особенности проведения исследовательской работы; методы исследования: анкетирование, моделирование; основы работы с компьютером; что такое социальный проект и его значение для жизни окружающих; способы и методы, стимулирующие саморазвитие психических процессов, обеспечивающие ощущение успешности в работе.

Обучающийся будет уметь: самостоятельно предлагать собственные идеи исследования; правильно определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы; составлять план действий совместного исследования; собирать и перерабатывать материал, необходимый для исследования; пользоваться различными измерительными приборами: калькулятором, секундомером, рулеткой; осуществлять сотрудничество с взрослыми и одноклассниками; презентовать свою работу, участвовать в обсуждении коллективной оценочной деятельности.

Способы проверки результатов освоения программы:

В качестве подведения итогов, результатов освоения данной программы, могут быть организованы следующие мероприятия: выставки творческих работ учащихся; мини – конференции по защите исследовательских проектов.

Ожидаемые результаты освоения программы 4 класса.

Обучающийся будет знать: основные особенности и условия проведения исследовательской работы; общие правила защиты проекта правила оформления реферата; способы хранения информации; что такое учебное сотрудничество.

Обучающийся будет уметь: самостоятельно предлагать собственные идеи исследования, обосновывать актуальность темы исследовательской работы, выдвигать гипотезы исследования; указывать пути дальнейшего изучения объекта; выбирать пути решения задачи исследования; составлять план действий совместного коллективного исследования; адекватно выбирать свою роль в коллективном деле; презентовать свою работу, участвовать в обсуждении коллективной оценочной деятельности.

Способы проверки результатов освоения программы:

В качестве подведения итогов, результатов освоения данной программы, могут быть организованы следующие мероприятия: выставки творческих работ учащихся; мини – конференции по защите исследовательских проектов; школьная научно – практическая

конференция.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание программы представлено следующими модулями:

«Узнаём» (16 ч)

Задачи данного модуля включают в себя совершенствование процессов мышления: памяти, внимания, анализа, синтеза, творческого воображения, восприятия, ориентации в пространстве и т.д.

«Исследуем» (16ч)

Задачи данного модуля включают в себя формирование знаний, умений, навыков, необходимых для организации работы по исследовательскому поиску. Здесь дети знакомятся с понятием «исследование», «методы исследования» и т.п.

«Творим» (18ч)

Задачами данного модуля являются: формирование у учащихся представления об исследовательской работе, как об одном из ведущих способов получения новых знаний, развитие умений творчески работать в коллективе, проводить самостоятельные наблюдения и эксперименты, создавать проекты.

«Представляем» (8ч)

Задачей данного модуля является формирование умения обобщать опыт научного исследования, развитие личности ребёнка, способной к самореализации и самоутверждению.

Программа состоит из трёх разделов:

1. Самые первые проекты.

Формирование понятия проектная деятельность и навыков сотрудничества. Что такое команда? Как работать в команде?

2. Основы проектной деятельности.

От проблемы к цели. Работа со справочной литературой. Способы обработки информации. Основы риторики. Публичное выступление. Вопросы, направляющие проект: основополагающий, проблемный, учебный. Работа над проектами.

3. Работа над проектом.

Работа над полноценными групповыми и индивидуальными проектами.

Каждое занятие подчинено определенной **структуре**, в которой имеются следующие рубрики:

1. Рубрика *«Минутка знакомства»* позволяет начинающим проектантам узнать о сверстнике, который уже создавал свой проект ранее. Эти минутки поучительны и интересны. Чаще всего именно эти «минутки» вдохновляют ребёнка на начало своего исследования.
2. Практические занятия *«Играем в учёных»* переносят детей в мир опытов и знакомят с первыми шагами в науке. Начиная работать над каким-либо опытом или занятием, дети пытаются внести в него свои размышления, а часто и дополнительные решения.
3. Рубрика *«Добрый совет Дельфина»* помогает в решении сложившихся проблем у ребёнка на данном этапе и является ненавязчивой подсказкой.
4. Тесты и самоанализ помогут будущему проектанту овладеть элементами рефлексии, которые будут способствовать формированию самоуважения и позитивной самооценки автора проекта.
5. Рубрика *«Переменка»* помогает развивать внимание и логику, творческое мышление и любознательность, память и способность к восприятию.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел I. Тренинг (15 ч.)					
1.	Кто я? Моя семья	1		1	https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-1-klass
2.	Чем я люблю заниматься. Хобби	1		1	
3.	О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта	1		1	
4.	Как собирать материал? Твои помощники	1		1	
5.	Повторение. Давай вспомним	1		1	
6.	Проблема. Решение проблемы	1		1	
7.	Гипотеза. Предположение	1		1	
8.	Гипотеза. Играем в предположения	1		1	
9.	Цель проекта	1		1	
10.	Задача проекта	1		1	
11.	Выбор нужной информации	1		1	
12.	Интересные люди – твои помощники	1		1	
13.	Продукт проекта	1		1	
14.	Виды продукта. Макет	1		1	
15.	Повторение пройденных проектных понятий	1		1	
Раздел II. Исследовательская практика (14 ч.)					
16.	Визитка. Как правильно составить визитку к проекту	1		1	https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-1-klass
17.	Визитка. Как правильно составить визитку к проекту	1		1	
18.	Мини-сообщение: семиминутное выступление	1		1	

19.	Мини-сообщение: семиминутное выступление	1		1		
20.	Выступление перед знакомой аудиторией	1		1		
21.	Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета. Это интересно	1		1		
22.	Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета. Это интересно	1		1		
23.	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта	1		1		
24.	Пробные выступления перед незнакомой аудиторией	1		1		
25.	Пробные выступления перед незнакомой аудиторией	1		1		
26.	Повторение. Давай вспомним	1		1		
27.	Играем в ученых. «Мобильные телефоны». Это интересно	1		1		
28.	Играем в ученых. Получение электричества с помощью волос	1		1		
29.	Играем в ученых. Поилка для цветов.	1		1		
Раздел III. Мониторинг (4 ч.)						
30.	Тест «Чему я научился?»	1		1		https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-1-klass
31.	Памятка для учащегося- проектанта	1		1		
32.	Твои впечатления от работы над проектом	1		1		
33.	Пожелание будущим проектантам. Советы на лето от Мудрого Дельфина	1		1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО		33		33		

ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				
--------------------	--	--	--	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Этапы работы над проектом (18 ч.)					
1.	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения	1		1	https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-2-klass
2.	Выбор темы твоего проекта. Ты - проектант. Твое знакомство с понятиями «словарь», «проект», «тема»	1		1	
3.	Знакомство с понятием «формулировка». Работа со словарями	1		1	
4.	Выбор помощников в работе над проектом	1		1	
5.	Этапы работы над проектом. Твое знакомство с понятием «этап»	1		1	
6.	Актуальность темы проекта. Твое знакомство с понятием «актуальность»	1		1	
7.	Проблема. Решение проблемы.	1		1	

8.	Выработка гипотезы-предположения. Твое знакомство с понятиями «выработка», «гипотеза», «предположение»	1		1	
9.	Цель проекта	1		1	
10.	Задачи проекта	1		1	
11.	Сбор информации для проекта. Твое знакомство с понятиями «сбор», «информация», «энциклопедия», «интернет», «книги, газеты, журналы»	1		1	
12.	Знакомство с интересными людьми. Интервью	1		1	
13.	Обработка информации. Отбор значимой информации. Твое знакомство с понятиями «обработка информации», «отбор»	1		1	
14.	Что такое продукт проекта? Твое знакомство с понятиями «макет», «поделка».	1		1	
15.	Играем в ученых. Это интересно	1		1	
16.	Тест «Чему ты научился?»	1		1	
17.	Отбор информации для семиминутного выступления. (Мини-сообщение)	1		1	
18.	Творческая работа. Презентация. Твое знакомство с понятием «презентация»	1		1	
Раздел 2. Значимость компьютера в создании проекта (16Ч)					

19.	Значимость компьютера в создании проектов. Презентация		1	1	https://prez-proekt.ru/uchus-sozdavat-proekt-2-klass
20.	Первые шаги составления презентации на компьютере		1	1	
21.	Первые шаги составления презентации на компьютере		1	1	
22.	Совмещение текста выступления с показом презентации. Пробное выступление перед знакомой и незнакомой аудиториями		1	1	
23.	Совмещение текста выступления с показом презентации. Пробное выступление перед знакомой и незнакомой аудиториями		1	1	
24.	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта		1	1	
25.	Тест «Добрые советы проектанту от Мудрого		1	1	

	Дельфина»			
26.	Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки		1	1
27.	Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки		1	1
28.	Самоанализ. Работа над понятием «самоанализ»		1	1
29.	Играем в ученых. Это интересно		1	1
30.	Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности. Памятка жюри конкурсов		1	1
31.	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией		1	1
32.	Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией		1	1
33.	Играем в ученых. Это интересно		1	1
34.	Благодарственные рисунки- открытки помощникам твоего проекта.		1	1

	Пожелание будущим проектантам. Светы на лето от Мудрого Дельфина				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			33	33	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
Раздел 1. Организация работы над проектом (10 ч.)				
1.	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом.	1		1
2.	Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы.	1		1
3.	Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задачи.	1		1
4.-5	Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта. Практические занятия	2		2
6.-7.	Требования к составлению анкет проекта. Анкетирование	2		2
8.	Постер. Требования к созданию постера. Условия размещения материала на постере.	1		1
9.-10	Практическая работа. Создание мини-постера.	2		2
Раздел 2. Помощь ИКТ при создании проекта (24 ч.)				
11-12-13	Изучение и освоение возможностей программы MPP. Выставка фотографий, рисунков, фигур, диаграмм.	3		3
14-15-16	Программа MPP. Анимации. Настройка анимации.	3		3
17-18-19	Программа MPP. Дизайн.	3		3

20-21	Фотографии на слайдах. Работа с Фотографиями.	2		2
22-23	Требования к компьютерной презентации.	2		2
24-25	Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой МРР.	2		2
26-27-28	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту.	3		3
29-30	Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе. Обработка информации. Интервью. Визитка	2		2
31	Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия	1		1
32	Твои впечатления работы над проектом	1		1
33	Пожелания будущим проектантам.	1		1
34	Страница благодарности тем, кто поддерживал тебя в этом году. Советы на лето от Мудрого Дельфина.	1		1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			34	34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
Виды проектов (15 ч)				
1	Твои новые интересы и увлечения.	1		1
2	Виды проектов.	1		1
3	Исследовательски-творческий проект	1		1
4	Творческий проект.	2		2
5-6	Ролево-игровой проект.	2		2
7-8	Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей её проверкой	1		1

9-10	Информационно-исследовательский проект.	2		2
11	Информационно-ориентированный проект	3		3
12	Практико-ориентированный проект.	3		3
13-14	Монопредметный проект.	3		3
15	Межпредметный проект.	2		2
Презентация проекта (4 ч)				
16	Виды презентационных проектов.	2		2
17	Вид презентации проекта как отчёт участников исследовательской экспедиции.	3		3
18	Вид презентации проекта в рамках научной конференции.	2		2
19	Правильная подготовка презентации к проекту.	1		1
Критерии оценивания проекта и его защиты (6 ч)				
20-21	Работа с Памяткой при подготовке публичного выступления.	1		1
22-23	Работа с Памяткой по составлению спискаиспользованной литературы во время работы над проектом.	1		1
24	Типичные ошибки проектантов.	1		1
25	Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся.	1		1
Информационные технологии (9 ч.)				
26	Программа МРР. Формирования умения в работе с диаграммой.	1		1
27	Программа МРР. Формирования умения в работе с таблицей	1		1
28	Практическая работа.	1		1
29	Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.	1		1
30	Использование ресурсов Интернета при подготовке презентации.	1		1
31	Программа Microsoft Offise Word. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев.	1		1
32	Твои впечатления от работы над проектом.	1		1
33	Пожелания будущим проектантам.	1		1
34	Страница благодарности тем, кто окружали поддерживал тебя в этом	1		1

	году. Советы на лето от Мудрого Дельфина.			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1 класс**

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия		Форма проведен ия	Примеч ание	Электронн ые цифровые образовате льные ресурсы
		Вс его	Контрол ьные работы	Практич еские работы	по пла ну	по фак ту			
1.	Кто я? Моя семья	1		1			беседа		Как правильно сделать проект "Моя семья" 1 класс? (bolshoyvopr os.ru) Презентация "Выбор темы проекта" (infourok.ru)
2.	Чем я люблю заниматься . Хобби	1		1			беседа		
3.	О чем я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта	1		1			беседа		
4.	Как собирать материал? Твои помощник и	1		1			беседа		
5.	Повторени е. Давай вспомним	1		1			беседа		
6.	Проблема. Решение проблемы	1		1			практич еское занятие		

									(multiurok.ru)
7.	Гипотеза. Предположение	1		1			беседа		Презентация "Учимся создавать проект" (multiurok.ru)
8.	Гипотеза. Играем в предположения	1		1			беседа, игры		Презентация "Учимся создавать проект" (multiurok.ru)
9.	Цель проекта	1		1			практическое занятие		Презентация "Учимся создавать проект" (multiurok.ru)
10.	Задача проекта	1		1			беседа		Презентация "Учимся создавать проект" (multiurok.ru)
11.	Выбор нужной информации	1		1			практическое занятие		Презентация по внеурочной деятельности
12.	Интересные люди – твои помощники	1		1			практическое занятие		"Я - исследователь" - внеурочная работа, презентации
13.	Продукт проекта	1		1			беседа		(korilkaurokov.ru)
14.	Виды продукта. Макет	1		1			беседа		Учусь создавать проекты 1 класс.pdf
15.	Повторение пройденных проектных понятий	1		1			беседа		(vk.com)
16.	Визитка. Как правильно составить визитку к проекту	1		1			практическое занятие		
17.	Визитка.	1		1			беседа		

	Как правильно составить визитку к проекту								
18.	Мини-сообщение: семиминутное выступление	1		1			практическое занятие		
19.	Мини-сообщение: семиминутное выступление	1		1			практическое занятие		
20.	Выступление перед знакомой аудиторией	1		1			практическое занятие		
21.	Играем в ученых. Окрашивание цветка разными цветами. Это интересно	1		1			практическое занятие		Опыт. Красим цветы. - YouTube
22.	Играем в ученых. Окрашивание цветка разными цветами. Это интересно	1		1			практическое занятие		Опыт. Красим цветы. - YouTube
23.	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «из зала» по теме проекта	1		1			практическое занятие		Публичное выступление - презентация для начальной школы (ppt4web.ru)
24.	Пробные выступления перед незнакомой аудиторией	1		1			практическое занятие		Публичное выступление - презентация для начальной школы (ppt4web.ru)

25.	Пробные выступления перед незнакомой аудиторией	1		1			практическое занятие		Публичное выступление - презентация для начальной школы (ppt4web.ru)
26.	Повторение. Давай вспомним	1		1			беседа		
27.	Играем в ученых. «Мобильные телефоны». Это интересно	1		1			игра-практическое занятие		Презентация к занятию «История создания сотового телефона» ; Презентация к уроку (6 класс) на тему: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
28.	Играем в ученых. Получение электричества с помощью волос	1		1			практическое занятие		Проектная деятельность «Получение электричества с помощью волос» - Проекты учащихся 1-4 класс (easyen.ru)
29.	Играем в ученых. Поилка для цветов.	1		1			практическое занятие		Поилка для цветов своими руками. Можно спокойно уезжать в отпуск - цветы не завянут - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
30.	Тест «Чему я научился?»	1		1			беседа		Как поливать растения во время

									отпуска? Способы самополива растений. Цветы в доме. Комнатные растения. Дзен (dzen.ru)
31.	Памятка для учащегося-проектанта	1		1			беседа		Презентация к курсу "Учуь создавать проект" ; авторов: Р.Н.Сизовой , Р.Ф Селимовой. 1 класс Презентация к уроку (1 класс) на тему: Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
32.	Твои впечатления от работы над проектом	1		1			творческие проекты		Учуь создавать проекты 1 класс.pdf (vk.com)
33.	Пожелание будущим проектантам. Советы на лето от Мудрого Дельфина	1		1			творческие проекты		Учуь создавать проекты 1 класс.pdf (vk.com)
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33		33					

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2 класс**

№	Тема урока	Количество часов	Дата	Форма	Приме	Электрон
---	------------	------------------	------	-------	-------	----------

п / п					изучения		проведения	чание	ные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	по плану	по факту			
1	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения	1		1			беседа		Презентация "Мои увлечения" 2 класс (infourok.ru)
2	Выбор темы твоего проекта. Ты -проектант. Твое знакомство с понятиями «словарь», «проект», «тема»	1		1			беседа		Презентация "Учимся создавать проект" (multiurok.ru)
3	Знакомство с понятием «формулировка». Работа со словарями	1		1			беседа		Презентация "Учимся создавать проект" (multiurok.ru)
4	Выбор помощников в работе над проектом	1		1			беседа		Презентация "Учимся создавать проект" (multiurok.ru)
5	Этапы работы над проектом. Твое знакомство с понятием «этап»	1		1			беседа		Презентация "Учимся создавать проект" (multiurok.ru)
6	Актуальность темы проекта. Твое знакомство с понятием «актуальность»	1		1			практическое занятие		Презентация "Учимся создавать проект" (multiurok.ru)
7	Проблема. Решение	1		1			беседа		Презентация "Учимся

	проблемы.								создавать проект" (multiurok.ru)
8	Выработка гипотезы-предположения. Твое знакомство с понятиями «выработка», «гипотеза», «предположение»	1		1			беседа, игры		Презентация "Учимся создавать проект" (multiurok.ru)
9	Цель проекта	1		1			беседа		Презентация "Учимся создавать проект" (multiurok.ru)
10	Задачи проекта	1		1			беседа		Презентация "Учимся создавать проект" (multiurok.ru)
11	Сбор информации для проекта. Твое знакомство с понятиями «сбор», «информация», «энциклопедия», «интернет», «книги, газеты, журналы».	1		1			практическое занятие		Конструктивное внеклассное занятие "Сбор информации для проекта" 2 класс скачать (uchitelya.com)
12	Знакомство с интересным и людьми. Интервью.	1		1			практическое занятие		Внеурочное занятие "Знакомство с интересным и людьми. Интервью." План-конспект занятия (2 класс): Образовательная социальная

								сеть (nsportal.ru)
1 3	Обработка информации . Отбор значимой информации . Твое знакомство с понятиями «обработка информации», «отбор».	1		1			беседа	
1 4	Что такое продукт проекта? Твое знакомство с понятиями «макет», «поделка».	1		1			беседа	Что считается продуктом проекта - 96 фото (stylishbag.ru)
1 5	Играем в ученых. Это интересно	1		1			беседа	
1 6	Тест «Чему ты научился?»	1		1			практическое занятие	Проектная деятельность. 1-4 кл. Итоговые тесты (multiurok.ru)
1 7	Отбор информации для семиминутного выступления . (Мини-сообщение)	1		1			практическое занятие	
1 8	Творческая работа. Презентация . Твое знакомство с понятием «презентация»	1		1			практическое занятие	Как сделать самую простую презентацию - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
1 9	Значимость компьютера в создании проектов. Презентация	1		1			беседа	Презентация "Мой инструмент компьютер" (2 класс) (infourok.ru)

2 0	Первые шаги составления презентации на компьютере	1		1			практическое занятие		Как сделать самую простую презентацию - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
2 1	Первые шаги составления презентации на компьютере	1		1			практическое занятие		Как сделать самую простую презентацию - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)
2 2	Совмещение текста выступления с показом презентации. Пробное выступление перед знакомой и незнакомой аудиторией	1		1			практическое занятие		Учусь создавать проекты Рабочая тетрадь 2 класс часть 2.pdf (vk.com)
2 3	Совмещение текста выступления с показом презентации. Пробное выступление перед знакомой и незнакомой аудиториями	1		1			практическое занятие		Учусь создавать проекты Рабочая тетрадь 2 класс часть 2.pdf (vk.com)
2 4	Подготовка ответов на предполагаемые вопросы «зала» по теме проекта	1		1			практическое занятие		
2 5	Тест «Добрые	1		1			практическое		Учусь создавать

	советы проектанту от Мудрого Дельфина»					занятие		проекты Рабочая тетрадь 2 класс часть 2.pdf (vk.com)
26	Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки	1		1		беседа		Презентация для кружка "Учусь создавать проект" "Создание визитки" (infourok.ru)
27	Изготовление визитки. Правильное составление титульного листа визитки	1		1		игропрактическое занятие		Презентация для кружка "Учусь создавать проект" "Создание визитки" (infourok.ru)
28	Самоанализ. Работа над понятием «самоанализ»	1		1		практическое занятие		Учусь создавать проекты Рабочая тетрадь 2 класс часть 2.pdf (vk.com)
29	Играем в ученых. Это интересно	1		1		беседа		Учусь создавать проекты Рабочая тетрадь 2 класс часть 2.pdf (vk.com)
30	Различные конкурсы проектно-исследовательской деятельности. Памятка жюри конкурсов	1		1		беседа		Учусь создавать проекты Рабочая тетрадь 2 класс часть 2.pdf (vk.com)
31	Пробное выступление перед незнакомой аудиторией	1		1		беседа		

3 2	Самоанализ – рефлексия после твоего выступления перед незнакомой аудиторией	1		1			творчес кие проект ы		
3 3	Играем в ученых. Это интересно	1		1			творческ ие проекты		Учусь создавать проекты Ра бочая тетрадь 2 класс часть 2.pdf (vk.com)
3 4	Благодарств енные рисунки- открытки помощникам твоего проекта. Пожелание будущим проектантам . Советы на лето от Мудрого Дельфина	1		1					Учусь создавать проекты Ра бочая тетрадь 2 класс часть 2.pdf (vk.com)
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		34					

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
3 класс**

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия		Форма проведен ия	Примеч ание	Электронн ые цифровые образовате льные ресурсы
		Вс его	Контрол ьные работы	Практич еские работы	по пла ну	по фак ту			
1	Круг твоих интересов. Хобби.	1		1			беседа		Учусь создавать проекты Ра бочая тетрадь 2 класс часть 2.pdf (vk.com)

	Увлечения. Этапы работы над проектом.								бочая тетрадь_3 класс_часть 1.pdf (vk.com)
2	Выбор темы твоего проекта. Подбор материала	1		1			беседа		Учусь создавать проекты Рабочая тетрадь_3 класс_часть 1.pdf (vk.com)
3	Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задачи.	1		1			беседа		Учусь создавать проекты Рабочая тетрадь_3 класс_часть 1.pdf (vk.com)
4	Требования к паспорту проекта. Составление паспорта проекта.	1		1			беседа		"Составление паспорта проекта". (infourok.ru)
5	Требования проекта.	1		1			беседа		Анкетирование для проекта в школе образец (obrazovanie-gid.ru)
6	Анкетирование.	1		1			практическое занятие		Анкетирование для проекта в школе образец (obrazovanie-gid.ru)
7	Постер. Требования к созданию постера.	1		1			беседа		Презентация "Постер. Требования к созданию постера" (infourok.ru)
8	Условия размещения материала	1		1			беседа, игры		Презентация "Постер. Требования к созданию

	на постере.							постера" (infourok.ru)
9	Практическая работа. Создание мини- постера.	1		1			практич еское занятие	Презентация "Постер. Требования к созданию постера" (infourok.ru)
1 0	Создание мини- постера.	1		1			беседа	Учусь создавать проекты Ра бочая тетрадь 3 класс часть 1.pdf (vk.com)
1 1	Изучение и освоение возможнос тей программ ы МРР.	1		1			практич еское занятие	Учусь создавать проекты Ра бочая тетрадь 3 класс часть 1.pdf (vk.com)
1 2	Выставка фотографи й, рисунков, фигур, диаграмм.	1		1			практич еское занятие	Изучение возможносте й МРР Образовател ьная социальная сеть (nsportal.ru)
1 3	Выставка фотографи й, рисунков, фигур, диаграмм.	1		1			беседа	Изучение возможносте й МРР Образовател ьная социальная сеть (nsportal.ru)
1 4	Программ а МРР.	1		1			беседа	Изучение возможносте й МРР Образовател ьная социальная сеть (nsportal.ru)
1 5	Анимации .	1		1			беседа	Занятие &quot;Созда ние анимации в PowerPoint. Покадровая анимация&q uot; в рамках
1 6	Настройка анимации.	1		1		практич еское занятие		

									внеурочной деятельности и в 3 классе по программе «В мире презентаций» (infourok.ru)
17	Программа МРР. Дизайн.	1		1			беседа		Дизайн презентаций - Информатика - Уроки - 3 класс (multiurok.ru)
18	Программа МРР. Дизайн.	1		1		практическое занятие			
19	Программа МРР. Дизайн.	1		1		беседа			
20	Фотографии на слайдах.	1		1		практическое занятие		Создание слайд шоу. Часть 1/2. Работа в PowerPoint 2010. - поиск Яндекса по видео (yandex.ru)	
21	Работа с Фотографиями.	1		1		практическое занятие		Учись создавать проекты Рабочая тетрадь 3 класс часть 1.pdf (vk.com)	
22	Требования к компьютерной презентации.	1		1		практическое занятие			
23	Требования к компьютерной презентации.	1		1		практическое занятие			
24	Закрепление полученных умений, навыков в работе с программой МРР.	1		1		практическое занятие			
25	Закрепление полученных	1		1		практическое занятие		Учись создавать проекты Рабочая	

	умений, навыков в работе с программой МРР.								тетрадь_3 класс часть 1.pdf (vk.com)
26	Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту.	1		1			беседа		
27	Составление первой презентации по заданному тексту.	1		1			игро-практическое занятие		
28	Составление первой презентации по заданному тексту.	1		1			практическое занятие		
29	Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе.	1		1			беседа работа в компьютерном классе		
		1							
30	Обработка информации. Интервью. Визитка.			1			беседа		
31	Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.	1		1			работа в компьютерном классе		Проектная деятельность. 1-4 кл. Итоговые тесты (multiurok.ru)
32	Твои впечатления работы над	1		1			практическое занятие творческое		Учусь создавать проекты Рабочая тетрадь_3

	проектом.						кие проект ы		класс часть 1.pdf (vk.com)
3 3	Пожелания будущим проектантам.	1		1			практическое занятие творческие проекты		Учусь создавать проекты Рабочая тетрадь 3 класс часть 1.pdf (vk.com)
3 4	Страница благодарности тем, кто поддерживал тебя в этом году. Советы на лето от Мудрого Дельфина.	1		1					Учусь создавать проекты Рабочая тетрадь 3 класс часть 1.pdf (vk.com)
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		34					

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
4 класс**

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Форма проведения	Примечание	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	по плану	по факту			
1	Твои новые интересы и увлечения.	1		1			беседа		
2	Виды проектов.	1		1			беседа		Типы проектов в начальной школе. (infourok.ru)
3	Исследовательско-творческий проект	1		1			беседа		
4	Творческий проект.	1		1			беседа		
5	Ролевой игровой	1		1			беседа		

	проект.								
6	Ролево-игровой проект.	1		1			практическое занятие		
7	Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей её проверкой.	1		1			беседа		
8	Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей её проверкой.	1		1			беседа, игры		
9	Информационно-исследовательский проект.	1		1			практическое занятие		
10	Информационно-исследовательский проект.	1		1			беседа		
11	Информационно-ориентированный проект	1		1			практическое занятие		
12	Практико-ориентированный проект.	1		1			практическое занятие		
13	Монопредметный проект.	1		1			беседа		Презентация "Учусь создавать проект" (infourok.ru)
14	Монопредметный проект.	1		1			беседа		Презентация "Учусь создавать проект" (infourok.ru)
15	Межпредметный проект.	1		1			беседа		Презентация "Учусь создавать проект" (infourok.ru)
16	Виды презентационных проектов.	1		1			практическое занятие		Презентация Виды презентации проектов (infourok.ru)
17	Вид презентации проекта как отчёт	1		1			беседа		Презентация Виды презентации проектов (infourok.ru)

	участников исследовательской экспедиции.								
18	Вид презентации проекта в рамках научной конференции.	1		1			практическое занятие		
19	Правильная подготовка презентации к проекту.	1		1			беседа		
20	Работа с Памяткой при подготовке публичного выступления.	1		1			практическое занятие		Презентация по доп. образованию "ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ К ПУБЛИЧНЫМ ВЫСТУПЛЕНИЯМ" (infourok.ru)
21	Работа с Памяткой при подготовке публичного выступления.	1		1			практическое занятие		
22	Работа с Памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом.	1		1			практическое занятие		Презентация по литературе список на лето 4 класс (infourok.ru)
23	Работа с Памяткой по составлению списка использованной литературы во время работ	1		1			практическое занятие		

	ы над проект том.								
2 4	Типичные ошибки проектантов.	1		1			практи ческое заняти е		Внеурочное занятие по теме "Типичные ошибки проектов" (4 класс) (infourok.ru)
2 5	Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся.	1		1			практи ческое заняти е		"Критерии оценивания итоговых информацио нных проектов в 4 классе" (infourok.ru)
2 6	Программа МРР. Формировани я умения в работе с диаграммой.	1		1			беседа		dz_4g_proekt_2705.doc (live.com) Учусь создавать проекты Ра бочая тетрадь 3 класс часть 1.pdf (vk.com)
2 7	Программа МРР. Формировани я умения в работе с таблицей	1		1			игра- практи ческое заняти е		
2 8	Практическая работа.	1		1			практи ческое заняти е		
2 9	Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.	1		1			творче ские проект ы		Итоговый тест по кружку "Учимся создавать проекты" (intolimp.org)
3 0	Использовани е ресурсов Интернета при подготовке презентации.	1		1			творче ские проект ы	1	«Создание презентации с использован ием ресурсов сети Интернет» - информатик а, уроки (kopilkaurok ov.ru)

3 1	Программа Microsoft Office Word. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев.	1		1			творческие проекты		Учусь создавать проекты_Рабочая тетрадь 3 класс часть 1.pdf (vk.com)
3 2	Твои впечатления от работы над проектом.	1		1			творческие проекты		Учусь создавать проекты_Рабочая тетрадь 3 класс часть 1.pdf (vk.com)
3 3	Пожелания будущим проектантам.	1		1			творческие проекты		
3 4	Страница благодарности тем, кто окружали и поддерживал тебя в этом году. Советы на лето от Мудрого Дельфина.	1		1					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		34					

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для учителя: Р. Ф. Сизова, Р. Ф. Селимова «Учусь создавать проект»: Методические пособия для 1-4 классов. – М.: Издательство РОСТ, 2012.

– 119 с. /Юным умникам и умницам. Исследуем, доказываем, проектируем, создаём/

Дополнительная литература для учителя:

1. Григорьев Д. В., Степанов П. В.. Стандарты второго поколения: Внеурочная деятельность школьников [Текст]: Методический конструктор.

Москва: «Просвещение», 2010. – 321с.

2. Зиновьева Е.Е. Проектная деятельность в начальной школе [Текст]: /Зиновьева Е.Е., 2010, - 5с.

3. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников [Текст]: / Савенков А.И. – Самара: Учебная литература, 2008 –

119с.

4. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя/[А.Г. Асмолов, Г.В.

Бурменская, И.А. Володарская и др.]; под ред. А.Г. Асмолова, 2-ое изд. – М.: Просвещение, 2100. – 152с.

5. Проектные технологии на уроках и во внеурочной деятельности. – М.: «Народное образование». - 2000, №7

Для обучающихся: Р. Ф. Сизова, Р. Ф. Селимова «Учусь создавать проект»: Рабочие тетради для 1-4-х классов. – М.: Издательство РОСТ,

2012. – 119 с. /Юным умникам и умницам. Исследуем, доказываем, проектируем, создаём/

Дополнительная литература для обучающихся:

1. Большая Детская энциклопедия. Русский язык . Учебное пособие: «Бизнессофт» / «Хорошая погода», 2007.- 159с.

2. Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия. 2010